

VENDREDI 29 Mai 2020

MATHEMATIQUES

Fichier maths p 83  (voir instructions parents)

1- Calculs dictés fichier p 83

2- Multiplier : Exercices A , B et C p 83

3- Multiplier : Exercices 1 et 2 p 83

FRANÇAIS

1 - Grammaire : L'adjectif (qualificatif)

Exercices 5, 6 et j'écris partie 12 du livret de grammaire et conjugaison.

2 - Conjugaison : Conjuguer les verbes dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre et pouvoir à l'imparfait.

Exercices 5, 6, 7 et j'écris partie 16 du livret de grammaire et de conjugaison.

2 - Lecture : Entraînement à la lecture fluide semaine du 25 au 29 Mai 2020

Reprendre tous les exercices de la semaine.

Lire sans erreurs 1 et 2

Lire avec aisance 3 et 4 (aide le premier mot est Simon)

Lire avec une intonation adaptée 5

Pour les parents

MATHEMATIQUES

1- Calculs dictés fichier p 83

• Dicter les calculs suivants avec réponses dans le fichier :

- a. 9 fois 6
- b. 8 fois 7
- c. 4 fois 9
- d. 7 fois 7
- e. Combien de fois 6 dans 48 ?
- f. Combien de fois 7 dans 28 ?
- g. Combien de fois 7 dans 42 ?
- h. Combien de fois 8 dans 64 ?

Réponse : a. 54 b. 56 c. 36 d. 49 e. 8 f. 4 g. 6 h. 8.

2- Multiplier : Exercices A , B et C p 83

Exercices A, B et C

Utiliser des résultats relatifs à des multiplications pour en élaborer de nouveaux (hors contexte matériel)

Préciser aux élèves qu'il faut obtenir les résultats demandés en calculant uniquement des additions, comme dans l'exemple. Les élèves devraient ainsi conduire des raisonnements similaires à l'exemple en utilisant, en acte, la distributivité de la multiplication sur l'addition.

Exemple pour 23×7 :

$$7 = 4 + 2 + 1$$

donc 7 fois 23, c'est 4 fois 23 plus 2 fois 23 plus 1 fois 23

$$\text{donc } 92 + 46 + 23 = 161.$$

Lors de la correction, mettre en évidence les raisonnements utilisés :

$$9 = 8 + 1 \text{ et } 12 = 8 + 4.$$

Réponse : A : 207 B : 276 C : 161.

Les raisonnements qui s'appuient sur la distributivité de la multiplication sur l'addition seront exploités dans la recherche qui suit pour mettre en place une technique de multiplication posée.

3- Multiplier : Exercices 1 et 2 p 83

Exercices 1 et 2

Résoudre un problème dans lequel deux produits peuvent être utilisés pour en déterminer un troisième.

Pour l'exercice 1 :

$$\text{POK : } 73 \times 3 = 219$$

$$\text{SAM : } 73 \times 80 = 73 \times 8 \times 10 = 5\,840$$

$$\text{LOU : } 73 \times 83 = 73 \times 80 + 73 \times 3 = 5\,840 + 219 = 6\,059$$

Réponse :

Pok : 219 marches

sam : 5 840 marches

lou : 6 059 marches.

Pour l'exercice 2 situé dans un contexte différent, il faut comprendre que, au total, le coureur a parcouru 26 tours, ce qui est décomposable en 20 tours plus 6 tours.

Réponse :

$$\text{a. } 340 \text{ km } 17 \times 20 = 17 \times 2 \times 10 = 340$$

$$\text{b. } 442 \text{ km. } 17 \times 26 = 17 \times 20 + 17 \times 6 = 340 + 102 = 442$$

FRANÇAIS

1 - Grammaire : L'adjectif (qualificatif)

- 5 Récris les groupes nominaux en remplaçant l'adjectif par un groupe nominal (GN) qui a le même sens. Puis remplace le groupe nominal par un adjectif qui a le même sens.

Adjectif → GN

une spécialité bretonne → une spécialité de Bretagne.....

une glace caramélisée → une glace au caramel.....

du sel marin → du sel de mer.....

GN → adjectif

un sentier de montagne → un sentier montagneux.....

une randonnée à pied → une randonnée pédestre.....

un transport par la mer → un transport maritime.....

- 6 Sous chacun des mots soulignés, écris s'il s'agit d'un nom ou d'un adjectif.

Maman casse des œufs et sépare les jaunes des blancs pour faire son gâteau.

.....nom.....

Mario porte des chaussettes jaunes.

...adjectif...

Léonie utilise des œufs et bat les blancs en neige pour faire des îles flottantes.

.....nom.....

Couverts de neige, les sapins blancs sont magnifiques.

...adjectif...

Je dois ranger ces nombres dans l'ordre croissant.

...adjectif...

Le dimanche, Papa m'achète un croissant pour le petit-déjeuner.

.....nom.....

2 - Conjugaison : Conjuguer les verbes dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre et pouvoir à l'imparfait.

- 5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..Il./Elle./On.. disait des poèmes devant toute la famille.

....Ils./Elles.... faisaient des jeux avec leurs cousins.

.....Je./Tu..... venais chez mes grands-parents à chaque Noël.

Quandnous.... voyions danser les étincelles,nous.... étions émerveillés.

- 6 Complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand nous étions.. enfants, nous prenions..... le train pour aller chez nos grands-parents.

Nous passions..... les vacances avec nos cousins.

Nous voulions..... tous décorer le grand sapin du salon.

Je prenais..... les guirlandes pour m'en faire des colliers !

Grand-mère s'occupait..... de faire des truffes au chocolat.

De temps en temps, elle venait..... nous voir et elle disait..... : « Quel beau sapin nous allons avoir ! »

- 7 Recopie ces phrases en mettant le verbe à l'imparfait.

Je fais des batailles de boules de neige avec mes cousins.

..Je faisais des batailles de boules de neige avec mes cousins.....

Ma tante prend le dernier train pour Paris.

..Ma tante prenait le dernier train pour Paris.....

Ma petite sœur veut construire un bonhomme de neige.

..Ma petite sœur voulait construire un bonhomme de neige.....

Nous voyons la neige tomber.

..Nous voyions la neige tomber.....