

JEUDI 28 Mai 2020

MATHEMATIQUES

Fichier maths p 82  (voir instructions parents)

1- Calcul mental fichier p 82

2- Multiplier par 5, 30, 300... Exercice A p 82

3- Résoudre des problèmes de distance : Exercices 1, 2 et 3 p 82

FRANÇAIS

1 - Grammaire : L'adjectif (qualificatif)

Exercices 1, 2, 3 et 4 partie 12 du livret de grammaire et conjugaison.

2 - Conjugaison : Conjuguer les verbes dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre et pouvoir à l'imparfait.

Exercices 1, 2, 3 et 4 partie 16 du livret de grammaire et de conjugaison.

2 - Lecture : Entraînement à la lecture fluide semaine du 25 au 29 Mai 2020

Lire avec aisance 4 (aide le premier mot est Simon)

Lire avec une intonation adaptée 5

Pour les parents

MATHEMATIQUES

Fichier p 82

1- Calcul mental fichier p 82

Dicté les calculs suivants avec réponses dans le fichier :

a. 6 fois 7 **e.** Combien de fois 7 dans 21 ?

b. 9 fois 8 **f.** Combien de fois 7 dans 42 ?

c. 7 fois 4 **g.** Combien de fois 7 dans 56 ?

d. 7 fois 9 **h.** Combien de fois 7 dans 70 ?

Réponse : **a.** 42 **b.** 72 **c.** 28 **d.** 63 **e.** 3 **f.** 6 **g.** 8 **h.** 10.

2- Multiplier par 5, 30, 300... Exercice A p 82

Exercice A

Estimation de produits, puis vérification par le calcul.

Le premier travail d'estimation peut être difficile pour beaucoup d'élèves.

Mettre en évidence qu'il est possible de calculer mentalement :

– $200 \times 5 = 1\ 000$ (195×5 est un peu plus petit) ;

– $200 \times 30 = 6\ 000$ (205×30 est un peu plus grand) ; (pour rappel $20 \times 30 = 20 \times 3 \times 10$)

– $30 \times 80 = 2\ 400$ (29×80 est un peu plus petit) ; (pour rappel $30 \times 80 = 80 \times 30 = 80 \times 3 \times 10$)

– $20 \times 300 = 6\ 000$ (19×300 est un peu plus petit). (pour rappel $20 \times 300 = 20 \times 3 \times 100$)

Réponse : **a.** le plus grand résultat sera celui de 205×30 ; le plus petit celui de 195×5 .

b. $195 \times 5 = 975$

$205 \times 30 = 6\ 150$ ($205 \times 3 \times 10 = 615 \times 10 = 6150$)

$29 \times 80 = 2\ 320$ ($29 \times 8 \times 10 = 232 \times 10 = 2\ 320$)

$19 \times 300 = 5\ 700$ ($19 \times 3 \times 100 = 57 \times 100 = 5\ 700$)

3- Résoudre des problèmes de distance : Exercices 1, 2 et 3 p 82

Faire exprimer ce qu'il faut retenir de l'illustration :

– En haut de la borne se trouve une indication sur le nom de l'autoroute sur laquelle on se trouve ;

– Au-dessous se trouve un repère kilométrique : il indique que, par exemple, on vient de parcourir 47 km depuis l'entrée sur l'autoroute : on dit qu'« on est au kilomètre 47 » ;

– Sur cette autoroute, on remarque que les bornes kilométriques défilent en ordre croissant ;

Rappel : Calcul de distances entre deux repères numériques

• le calcul de la distance entre deux repères numériques peut se faire par deux calculs équivalents.

Exemple : Calcul de la distance entre 47 et 98

– addition à trous ou complément : $47 + \dots = 98$

– soustraction : $98 - 47 = \dots$

Exercice 1

Recherche de distances ou de repères (bornes).

Réponse : première borne : 29 dernière borne : 120

distance entre 47 et 92 : 45 km.

Exercice 2

Calculer des différences.

Tous les calculs peuvent être réalisés mentalement, mais la pose de l'opération peut parfois être utile à certains élèves.

Réponse : a. 14 b. 158 c. 306 d. 55.

Exercice 3

Résoudre des problèmes relatifs à des calculs de durées.

L'assimilation entre les dates et les bornes peut être faite en plaçant les dates sur une frise chronologique (certains parlent d'ailleurs de « route du temps »).

Réponse : Louis XVI : **18 ans** ; Henri IV : **21 ans** ; Louis XI : **22 ans** ;
François 1er : **32 ans** ; Louis XV : **59 ans** ; Louis XIV : **72 ans**.

La recherche de cet exercice peut être menée au brouillon ou sur une feuille à part.

FRANÇAIS

1- Grammaire : l'adjectif (qualificatif)

12 L'adjectif (qualificatif)

Prénom :

Je m'entraîne

1 Relie d'un trait l'adjectif et le nom qu'il complète.



une	boisson		fondue
du	café		appétissante
un	citron		pressé
une	galette		brulant
la	glace		pétillante

2 Pour chaque nom souligné, recopie l'adjectif.

La galette est une spécialité bretonne. Elle est fabriquée avec de la farine de sarrasin, appelée aussi blé noir. C'est une délicieuse crêpe épaisse, de couleur brune.

– spécialitébretonne..... – crêpeépaisse.....
– blénoir..... – couleur.....brune.....

3 Entoure tous les adjectifs qualificatifs et relie-les d'une flèche au nom qu'ils précisent.

Ma grand-mère cuisine de la bonne pâtisserie légère

Mathéo mange une gaufre croustillante

Mon dessert préfère est la crème anglaise vanillée avec des îles flottantes.

4 Récris le texte en supprimant les adjectifs qualificatifs.

Pour réussir des crêpes succulentes, il faut faire une pâte fluide sans grumeaux, en mélangeant de la farine tamisée avec des œufs frais. Il faut ajouter du lait, une petite pincée de sel, un peu de beurre fondu et mélanger tous ces ingrédients.

Pour réussir des crêpes, il faut faire une pâte sans grumeaux, en mélangeant de la farine avec des œufs. Il faut ajouter du lait, une pincée de sel, un peu de beurre et mélanger tous ces ingrédients.

2 – Conjugaison : Conjuguer les verbes dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre et pouvoir à l'imparfait.

Conjuguer les verbes *dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre et pouvoir* à l'imparfait

Prénom :

Je m'entraîne

1 Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle ~~disait~~ ~~voyait~~ ~~allait~~ ~~voulait~~ – prenaient – venais
nous ~~pouvions~~ ~~disions~~ ~~voyions~~ – ~~faisais~~ – ~~venions~~
je ~~faisais~~ ~~voyais~~ ~~prenais~~ – voyaient – ~~disais~~
ils ~~voyaient~~ – ~~voulait~~ – ~~prenaient~~ – ~~voulaient~~ – ~~faisaient~~
tu ~~faisais~~ ~~disais~~ ~~prenais~~ ~~voyais~~ – prenait
vous ~~disiez~~ ~~veniez~~ ~~faisiez~~ ~~voyiez~~ ~~vouliez~~
on voyaient – ~~faisait~~ ~~voyait~~ – ~~disais~~ – ~~voulait~~

2 Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

À Noël, elle voyait tous les cousins.

À Noël, elles voyaient tous les cousins

Est-ce que tu allais rendre visite aux voisins ?

Est-ce que vous alliez rendre visite aux voisins ?

Nous faisons cuire une dinde pour le réveillon.

Il faisait cuire une dinde pour le réveillon

Elle voulait toujours décorer la buche.

Nous voulions toujours décorer la buche

3 Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes écrits entre parenthèses.

Nous pouvions nous coucher très tard le soir du réveillon. (pouvoir)

Tu venais rendre visite à toute ta famille pour Noël. (venir)

Elle faisait des gâteaux pour le repas de réveillon. (faire)

Je voulais aider à transporter la buche dans la maison. (vouloir)

4 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu disais → vous disiez je venais → tu venais

elle faisait → elles faisaient nous voulions → on voulait

je voyais → nous voyions ils disaient → il disait

il prenait → ils prenaient tu voyais → vous voyiez