

## LA DATE

Hier, nous étions Mercredi 6 mai. Aujourd'hui nous sommes :

---

---

---

## LE NOMBRE DU JOUR

ATTENTION! Aujourd'hui c'est à toi de dessiner les pailles qui manquent dans les gobelets. Observe bien le nombre proposé dans le tableau.



centaines 	dizaines 	unités 
1	1	3

J'écris le nombre en lettres

---

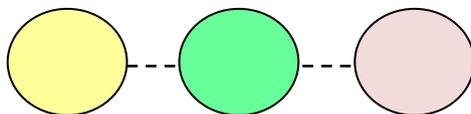
---

---

J'écris le nombre du jour à sa place sur la règle graduée .

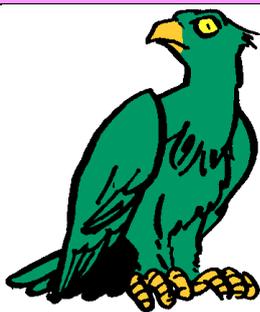


J'écris le nombre du jour et j'écris celui qui est juste avant et celui qui est juste après



DICTÉE MUETTE SON [è]

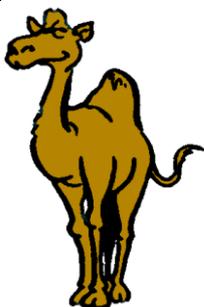
[è] s'écrit ai



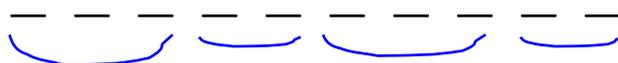
ai



un

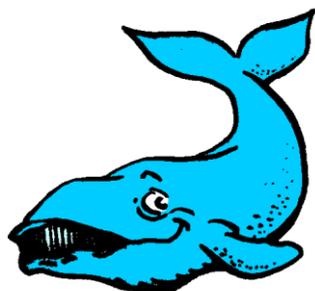


un



[è] s'écrit ei

13



une



une



[è] s'écrit et



le



des



des

La correction est à la fin du programme.

JEUDI 7 MAI LECTURE

Au sommet !



## Je lis l'histoire de Taoki

Vers les sommets, les pentes sont raides ! Pendant la randonnée Taoki était le capitaine : c'est lui qui donne le rythme\*.

Maintenant ils sont tous devant le chalet\*. Avec leur bonnet sur la tête, ils boivent du lait chaud. La vue est surprenante.

« C'est un chamois\*! dit Lili. Je crois qu'il y en a treize.

Et là, un aigle!

- Le nid est juste là, sur la roche », dit Hugo.

Taoki ouvre ses ailes et s'envole vers le nid.

Il découvre 2 petites têtes pleines de duvet\*.

Quelle veine\* !

# Lexique



Un chalet



Un chamois



du duvet

Taoki donne le rythme = tout le monde marche comme Taoki

Avoir de la veine = avoir de la chance

## Les animaux de la montagne

 <p>LE CHAMOIS</p>	 <p>LE BOUQUETIN</p>	 <p>L'HERMINE</p>
 <p>LE LYNX</p>	 <p>L'AIGLE</p>	 <p>LE GRAND TETRAS</p>
 <p>LA CHOUETTE HARFANG</p>	 <p>L'ABEILLE</p>	 <p>LA MARMOTTE</p>
 <p>LE MOUFLON</p>	 <p>LE LIEVRE VARIABLE</p>	 <p>L'ECUREUIL</p>

## Lire et comprendre

Je comprends l'histoire de Taoki :

Colorie de la même couleur les phrases qui ont le même sens.

(Tu as besoin de 4 couleurs).

Taoki rythme la marche.

La vue est étonnante.

Les pentes sont raides.

Tout le monde marche comme Taoki.

La vue est surprenante.

Il y a une douzaine de chamois.

Les chamois sont douze.

Les pentes montent énormément.

Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase :

madeleines - aime - fraîches. - Claire - les

A set of handwriting practice lines consisting of a red vertical line on the left, a blue vertical line on the right, and several horizontal lines. The space between the red and blue lines is divided into 10 equal-width columns by vertical grid lines.

## Lire et dessiner

Réalise un dessin représentant une montagne. Sur le dessin, il y a :

- Deux personnes
- Trois sapins
- Trois maisons
- Un soleil
- Un rocher
- Une route
- Une voiture
- Un vélo
- Une vache
- Douze fleurs

## J'écris

Lili voit treize chamois.

Hugo a vu le nid de l'aigle.

Taaki s'envole vers le nid.

## Mathématiques

1 Colorie les nombres identiques de la même couleur :



trente-huit

vingt-quatre

quarante-six

cinquante-six

quarante-huit

cinquante-neuf

56

39

48

59

38

46

24

32

$40 + 8$

$40 + 6$

$50 + 6$

$30 + 8$

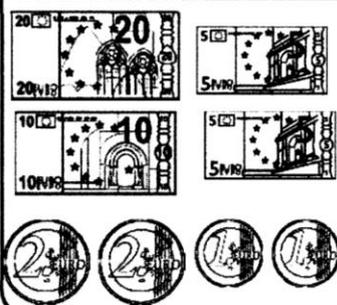
$50 + 9$

$20 + 4$

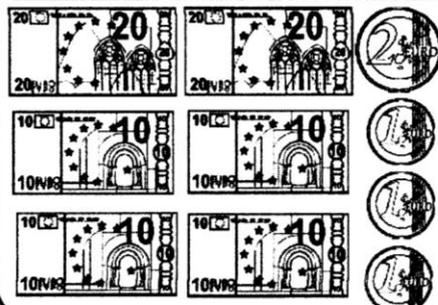
2 Colorie ce dont tu as besoin pour acheter chaque objet.



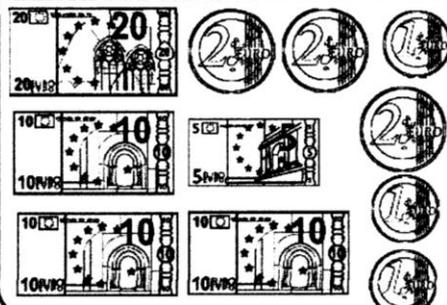
26 €

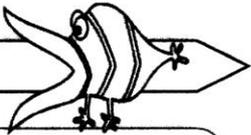


43 €



39 €

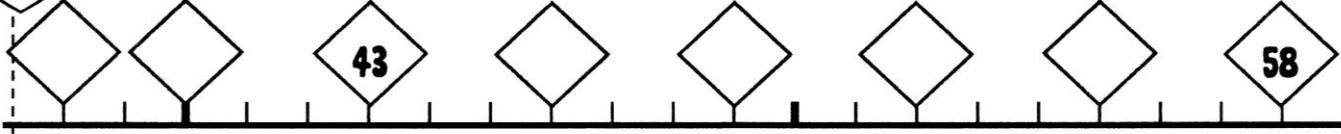


**3** Écris le bon signe : 

$3+2=5$

43  25	41  14	36  46	24  52
25  59	50  49	54  44	48  45

**4** Écris le nombre qui convient dans les cases de la bande numérique.



The number line has 8 diamond-shaped boxes. The first box is empty, the second is empty, the third contains the number 43, the fourth is empty, the fifth is empty, the sixth is empty, the seventh is empty, and the eighth contains the number 58.

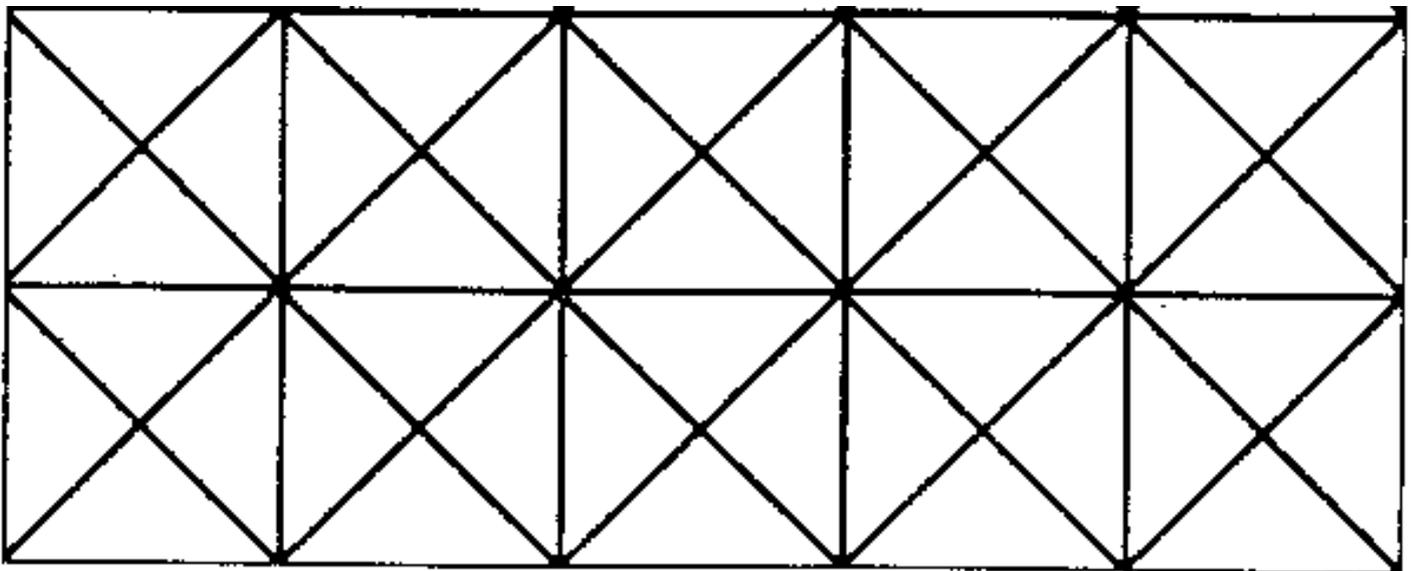
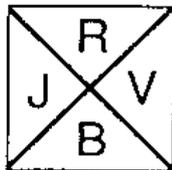
**Colorie en suivant le code des couleurs :**

R = rouge

J = jaune

B = bleu

V = vert





## Correction dictée muette

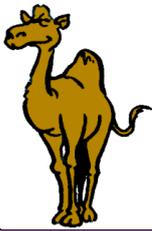
[è] s'écrit ai



l'aigle



un éclair

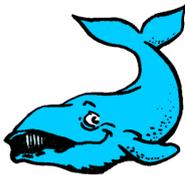


un dromadaire

[è] s'écrit ei

13

treize

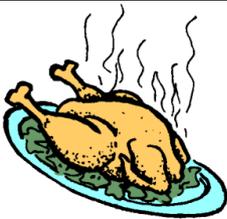


une baleine



une reine

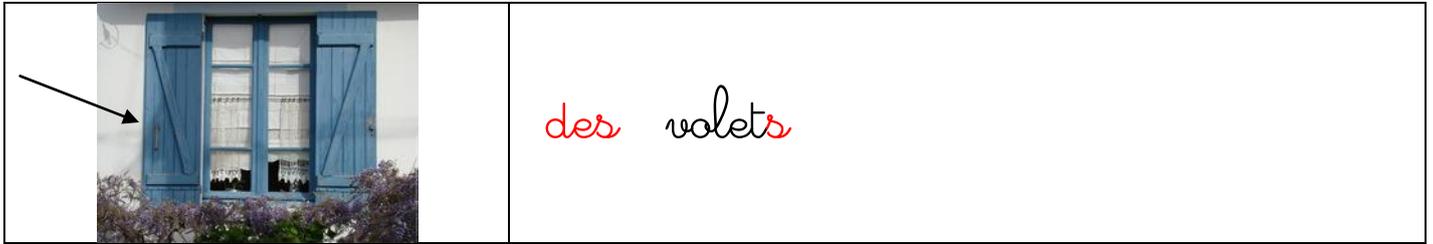
[è] s'écrit et



le poulet



des navets



Correction calcul codé

