

Le sapin de Noël

Hector est un jeune sapin. Tous les ans, en décembre, dans la forêt, **il** entend des bûcherons.

Ceux-ci coupent les plus grands de ses frères et **les** emportent. Hector se pose des questions.

Un jour, un corbeau lui explique :

« Tes camarades partent vers la merveilleuse fête de Noël. Pendant une longue soirée, **ils** sont de véritables héros. On **les** décore avec des guirlandes multicolores, des boules, des lumières...

Tout le monde les admire beaucoup. »

Hector écoute attentivement le corbeau et pense : « Un jour, moi aussi **je** serai le héros de la fête. »

1. Indique qui est désigné par les pronoms en gras :

- ✓ **il**(entend) :
- ✓ **ceux-ci** (coupent) :
- ✓ **les** (emportent) :
- ✓ **ils** (sont) :
- ✓ **les** (décore) :
- ✓ **je** (serai) :

2. Dans le texte, peux-tu retrouver :

Quatre groupes de mots qui répondent à la question « **Quand ?** » (complément circonstanciel de temps):

.....

.....

.....

Deux groupes de mots qui répondent à la question « **Où ?** » (complément circonstanciel de lieu):

.....

.....

Un mot qui répond à la question « **Comment ?** » (complément circonstanciel de manière):

.....

3. Dans le texte relève :

- deux noms propres :,
- trois noms communs :,,
- quatre adjectifs :,,,
- trois déterminants différents :,,

4. Récris les groupes nominaux suivants en changeant leur genre (masculin/féminin).

Tu peux t'aider du dictionnaire pour vérifier l'orthographe de certains mots :

- un pâtissier matinal – *une pâtissière matinale*
- ton cousin éloigné –
- la jeune reine –
- cette grande gourmande –
- notre nouvelle fleuriste –
- une riche cliente –
- un ancien pilote –
- la meilleure directrice –
- un invité heureux –

5. Récris le texte en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses :

L'île

La nuit d'hiver (*envelopper*) le paysage d'un épais brouillard. Puis, au petit matin, l'océan (*redevenir*) plus calme et des bateaux de pêcheurs (*gagner*) la haute mer. Le premier (*avancer*) à vive allure. Et peu à peu, le brouillard (*diminuer*) et le soleil (*resplendir*) ; les hommes (*voir*) une île se dresser devant eux. Ils (*comprendre*) alors pourquoi des tremblements (*troubler*) leur vie ces derniers jours !

6. Écris ce texte en remplaçant Pierre par Pierre et Jean. Pense à faire toutes les modifications nécessaires :

Escalade en montagne

Pierre est en vacances. Ce matin, il va en montagne, il dit au revoir à sa famille et il quitte la maison. Il veut grimper en toute sécurité, alors il prend son temps. Toutes les deux heures, il a faim alors il mange. Du sommet, il voit le village et il peut admirer le paysage. Le soir, il revient de son ascension avec de belles images dans la tête.
