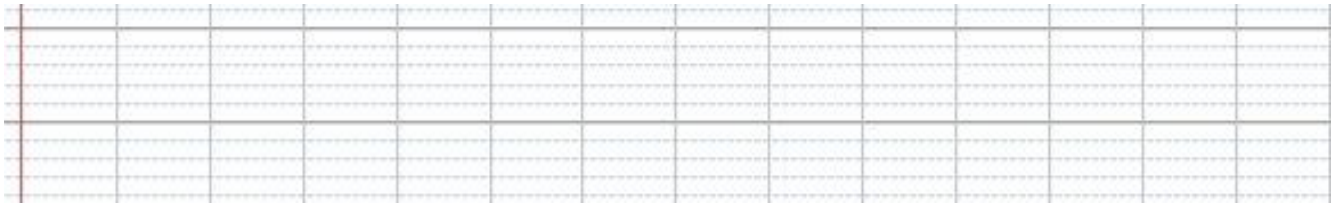


Aujourd'hui nous sommes :



NOMBRE DU JOUR

Correction du nombre du jour de Lundi

$$\begin{array}{r}
 1716 \\
 - 475 \\
 \hline
 1241
 \end{array}$$

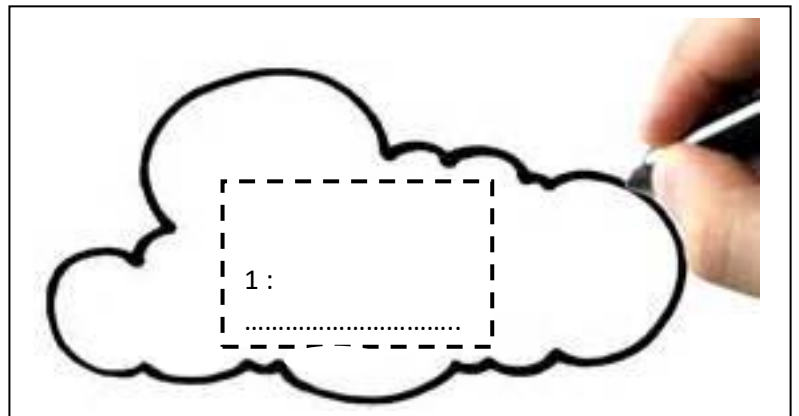
Mille deux cent quarante et un



Voici le tirage des dés du nombre du jour :

Aujourd'hui, tu dois faire une addition pour retrouver le nombre du jour :

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2 \quad 4 \quad 1 \\
 + \dots\dots\dots \\
 \hline
 \end{array}$$



2 : .....

.....

3 : .....

4 : ..... < <

# Le son [ail]

## Je lis les syllabes et les mots

ail - aille - lai - aile - ellie - mali - paille - pali - maille

Des mots en images :



du bétail



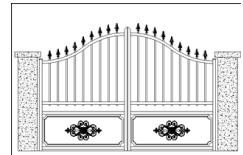
un vitrail



un épouvantail



un chandail



un portail



un éventail



un rail



une médaille



la paille



une maille



des broussailles



la volaille



la pagaille



<div data-bbox="300 1462 440 1655" data-label="Image"> </div> <p>de l'ail le rail un épouvantail un vitrail un portail</p> <p>le bétail un chandail un éventail les détails un détail</p> <p><u>le</u> travail</p>	<div data-bbox="1007 1462 1153 1655" data-label="Image"> </div> <p>une médaille la bataille une maille la paille des paillettes</p> <p>une écaille les broussailles (une broussaille) la volaille la taille la pagaille</p> <p>travailler → je travaille</p> <div data-bbox="683 2016 794 2132" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1050 2016 1153 2132" data-label="Image"> </div>
--	--

## Petites devinettes

- Il fait peur aux oiseaux : l'.....
- Le train roule sur **des** : .....
- Je mesure 1 m 20, c'est ma : .....
- C'est le bazar, c'est la : .....
- Un troupeau, du : .....

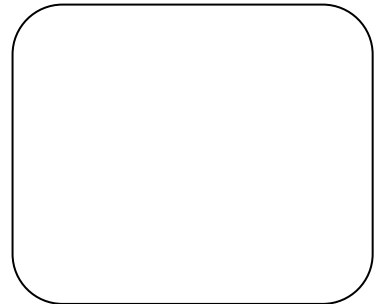
## Le défi du jour :

Remets ces lettres dans l'ordre, écris les mots et fais le dessin manquant.

v t e  
ail n é



p a t é ail  
n v u o



un un

## Dans ce texte, souligne les mots qui contiennent le son [ail] :

Aujourd'hui, Jean a décidé de repeindre le portail. Il a mis un vieux chandail et un pantalon de travail à sa taille. Il méritera une médaille. De mon côté, je regarde les détails du joli vitrail que j'ai ramené de l'école. Le motif ressemble à celui de mon éventail.

## Recopie seulement les mots dans lesquels tu entends [ail] :

la bataille



une paillette

le travail

une bouteille

la taille



## Préparation de la dictée

### 1- Je lis, je copie et j'apprends les nouveaux mots :

215. un chandail .....
216. un éventail .....
217. le vitrail .....
218. un portail .....
219. la maille .....
220. la taille .....
221. la paille .....
222. la médaille .....
223. une valaille .....
224. travailler .....

V

## Conjugué le verbe travailler au présent

Je travail..... .

Tu .....

La petite fille .....

Ma cousine et moi, nous .....

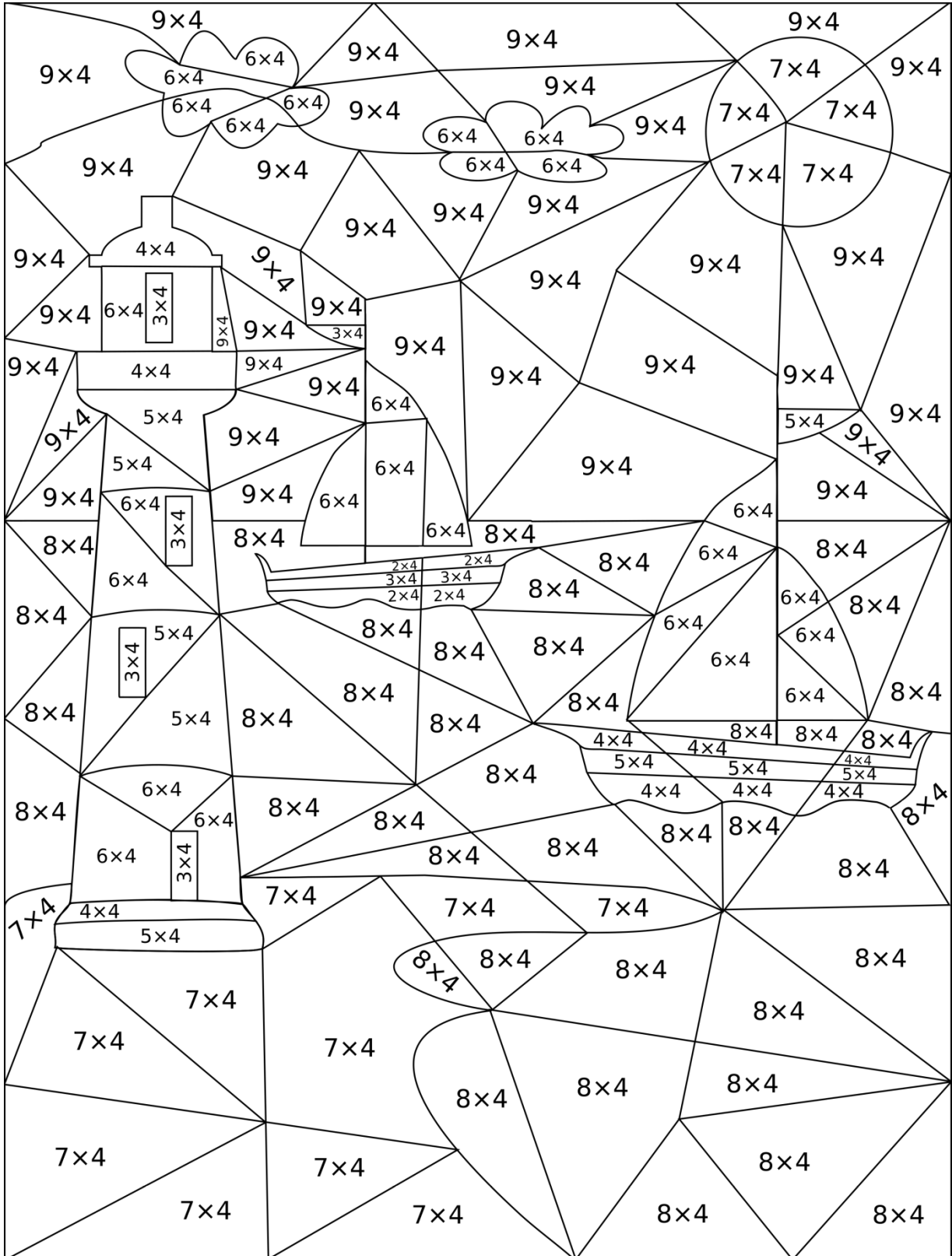
Ton cousin et toi, vous .....

Les élèves .....

# Entraînement calcul

## Colorie en respectant le code couleur

8 : vert	12 : violet	16 : noir	20 : rouge	24 : blanc	28 : jaune	32 : bleu	36 : bleu clair
-------------	-------------	-----------	------------	------------	------------	-----------	--------------------



## Géométrie

Voici un pixel Art. Tu dois colorier les cases en fonction du code couleur des cases. Exemple : J'ai colorié la case D2 en rouge.

Rouge : D2, E2, F2, G2, H2, I2, C3, D3, E3, F3, G3, H3, I3, J3, K3, L3, C9, D9, F9, G9, H9, I9, B10, C10, D10, F10, G10, I10, J10, K10, A11, B11, C11, D11, I11, J11, K11, L11, C12, J12

Marron : C4, D4, E4, B5, D5, B6, D6, E6, B7, C7, B16, C16, D16, I16, J16, K16, A17, B17, C17, D17, I17, J17, K17, L17

Jaune : E12, H12

Noir : I4, I5, I7, J6, J7, K7, L7

Beige ou orange : F4, G4, H4, J4, C5, E5, F5, G5, H5, J5, K5, L5, C6, F6, G6, H6, I6, K6, L6, M6, D7, E7, F7, G7, H7, D8, E8, F8, G8, H8, I8, J8, K8, A12, B12, K12, L12, A13, B13, C13, J13, K13, L13, A14, B14, K14, L14

Bleu : E9, E10, H10, E11, F11, G11, H11, D12, F12, G12, I12, D13, E13, F13, G13, H13, I13, C14, D14, E14, F14, G14, H14, I14, J14, C15, D15, E15, H15, I15, J15



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													

## Lecture suivie

Nous allons commencer à lire une nouvelle histoire, dans la collection J'aime lire. Le texte est découpé en plusieurs épisodes et les questions relatives à la compréhension portent sur des informations explicites (qui sont directement

accessibles dans le texte) et des informations implicites (qui nécessitent de prendre des indices dans le texte).

Une première lecture orale du texte par l'adulte est possible.

Votre enfant pourra ensuite lire le texte à son tour une première fois (le matin par exemple) et une seconde fois dans la journée, après avoir lu les questions qui seront posées afin de faciliter la prise d'indices.





## *Les cent mensonges de Vincent.*

Nicolas de Hirsching

Claude et Denise Millet

1



### 1. La dame au chapeau

Comme tous les jours, Vincent et sa sœur Léa rentrent ensemble de l'école. Et comme d'habitude, ils ne sont pas d'accord. Léa répète pour la cinquième fois :

- Non ! Non et non ! On doit toujours dire la vérité !

Vincent lève les yeux au ciel :

« N'importe quoi ! Un mensonge de temps en temps, ça peut éviter bien des problèmes. »



- Pas du tout ! Si on dit les choses gentiment, les gens comprennent qu'on ne veut pas se moquer d'eux. Vincent hausse les épaules. Soudain, il aperçoit une vieille dame qui s'apprête à rentrer chez elle. Il la montre à Léa : « Tu vois la grand-mère, là-bas, avec son chapeau ? »

- Il est affreux, pouffe Léa. On dirait un vieux chewing-gum ramolli !

- Eh bien, va lui dire, puisque c'est la vérité !

Léa regarde son frère avec un air de défi :

« Parfaitement ! Je vais y aller ! Et elle ne se vexera pas, car je le lui dirai gentiment. »



Léa s'approche de la vieille dame. Vincent veut la retenir, mais trop tard ! Sa sœur a déjà commencé à parler :

- Excusez-moi, madame ! Je ne voudrais pas vous vexer, mais il est vraiment affreux, votre chapeau ! On dirait que vous l'avez trouvé dans une poubelle !

---

1. Comment s'appellent les deux personnages de l'histoire ?

.....

2. Sur quoi Vincent et sa sœur ne sont-ils pas d'accord ?

.....

3. Pourquoi Vincent propose t-il à Léa d'aller dire à la vieille dame que son chapeau est ridicule ?

Colorie la bonne réponse :

Pour s'amuser

Pour se moquer d'elle

Pour lui prouver qu'il a raison

4. Que dit Léa à la vieille dame ? En t'aidant du texte, recopie ses paroles dans la bulle.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



5. Selon toi, comment va réagir la vieille dame ?

.....

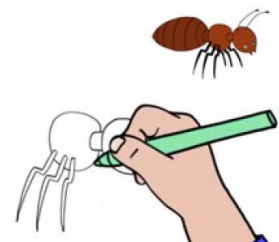
# Défi Sciences : Exposons la nature !



L'objectif de ce défi est d'observer le vivant et d'apprendre à identifier les êtres vivants dans l'environnement qui nous entoure. C'est aussi apprendre à photographier / dessiner les êtres vivants pour contribuer à une exposition afin de partager les observations avec les autres (exposition qui pourra se faire en m'envoyant vos contributions par mail et que nous pourrons publier sur le site de l'école).

Il est possible, pour ce défi, de faire des dessins (un dessin d'observation doit être le plus fidèle possible à la réalité.).

Il est également possible de photographier l'observation, d'écrire ses observations personnelles ...



	Thème travaillé : le vivant	DÉFI : Exposons la nature
Ce que votre enfant va apprendre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer le vivant dans son environnement proche</li> <li>- Apprendre à identifier des êtres vivants dans l'environnement qui l'entoure</li> <li>- Apprendre à photographier / dessiner un être vivant pour contribuer à une exposition</li> </ul>	
Résumé	<p>Les élèves participent à un défi et tentent de résoudre le problème posé : comment rendre compte de la nature qui nous entoure ?</p> <p>C'est l'occasion de profiter des petites sorties autorisées autour de chez soi pour se familiariser avec son environnement proche.</p>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un espace à l'extérieur (balcon, jardin, espace vert à proximité de son domicile).</li> <li>- Un appareil photo et / ou feuille blanche, crayon de papier taillé et gomme.</li> <li>- Un accès à internet pour partager ses observations.</li> <li>- Pour l'identification des « petites bêtes » de nos jardins : <a href="http://www.nature.lyon.fr/static/nature/contenu/images/PDF/Support_betes_jardins_DEVLYON.pdf">http://www.nature.lyon.fr/static/nature/contenu/images/PDF/Support_betes_jardins_DEVLYON.pdf</a></li> </ul>	

	- Pour l'identification des plantes, l'application <b>Pl@ntnet</b> est pratique ou <a href="https://quelle-est-cette-fleur.com/">https://quelle-est-cette-fleur.com/</a>
Les mots à retenir	<p>Pour les êtres vivants animaux : tête / thorax / abdomen / pattes / antennes</p> <p>Pour les êtres vivants végétaux : fleur / tige / racine / feuille / pétales / étamines / pistil</p>

Discuter avec l'enfant pour savoir ce qu'il pense, comment il envisage de répondre au défi.

Il est important de le laisser tâtonner et se tromper.

Selon son niveau, il peut écrire seul ou avec de l'aide ses hypothèses (ses idées).

A l'aide du matériel, laisser l'enfant expérimenter.

Quelle que soit la réussite ou non du projet demander à l'enfant d'expliquer ses idées.

C'est par ce dialogue que l'enfant va aussi préciser sa pensée.

Au cours de ce défi, votre enfant va faire des essais et pourra se tromper. Ce n'est pas grave.

Laissez-lui du temps pour qu'il trouve par lui-même.

Vous pouvez l'aider en lui posant des questions !

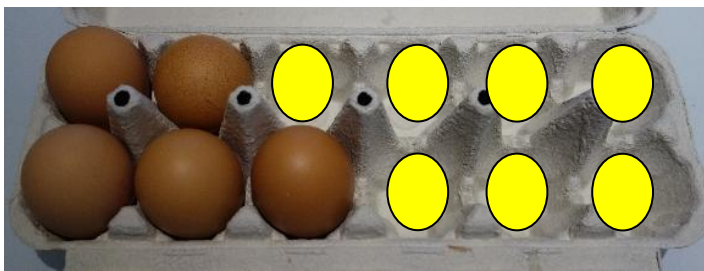
« Une personne qui n'a jamais commis d'erreur n'a jamais rien réussi de nouveau » *Albert Einstein.*

## Problèmes de lundi : CORRECTION

1

- 1) **1<sup>ère</sup> situation** : J'ai besoin de 12 œufs pour faire mon gâteau.  
➤ Combien me manque-t-il d'œufs ?
- 2) **2<sup>ème</sup> situation** : Je viens de prendre 4 œufs pour faire un gâteau.  
Voilà ce qu'il reste dans la boîte.  
➤ Combien y avait-il d'œufs dans la boîte avant que je fasse mon gâteau ?

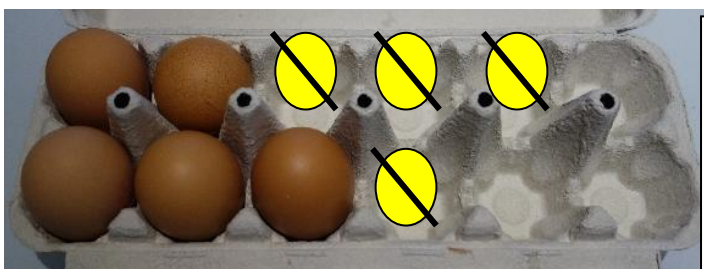
### 1<sup>ère</sup> situation



$$12 - 5 = 7$$

Il me manque 7 œufs.

### 2<sup>ème</sup> situation



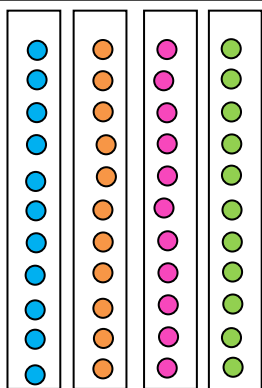
Il reste 5 œufs dans la boîte. Si j'ai pris 4 œufs, il y en avait 4 de plus.

$$5 + 4 = 9$$

Il y avait 9 œufs dans la boîte.

2

Je peux ranger 11 flacons par colonne.



$$11 + 11 + 11 + 11 = 44$$



Je range 4 flacons sur une ligne

On peut ranger 44 flacons identiques dans le tiroir.

3

Léo mesure 1 m 32 cm et Noa mesure 127 cm.

➤ Quelle est la différence de taille entre Léo et Noa ?

m	dm	cm
1	3	2

Pour pouvoir comparer, je convertis la taille de Léo en cm.

Léo mesure 132 cm et Noa mesure 127 cm. Léo est plus grand que Noa.

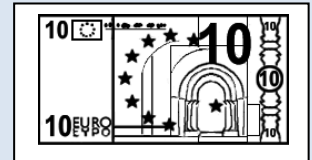
Je peux calculer la différence de taille :

$$\begin{array}{r} 132 \\ - 127 \\ \hline 005 \end{array}$$

La différence de taille entre Léo et Noa est de 5 cm.

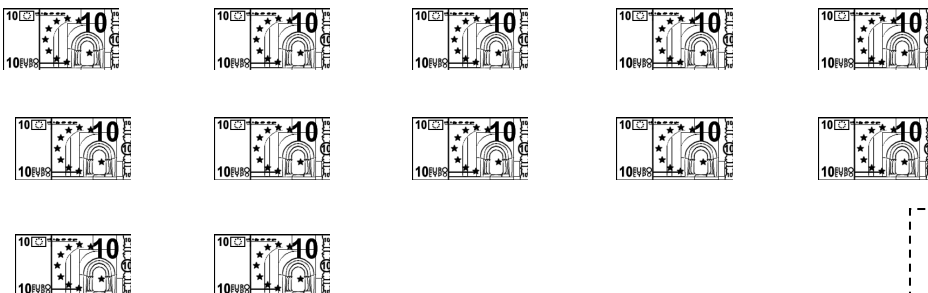
4

Madame Lima retire 120 euros à un distributeur de billets qui ne délivre que des billets de 10 euros.



➤ Combien de billets de 10 euros Madame Lima reçoit-elle ?

Dans ce cadre, je fais mes recherches (dessin, opération...) pour comprendre le problème.



$$\boxed{?} \times 10 = 120$$

$$12 \times 10 = 120$$

Madame Lima reçoit 12 billets de 10 euros.



Solution coloriage codé

