

Numération

1. Ecris en lettres les nombres suivants ○

91 304 :

320 360 :

504 028 :

14 360 982 :

304 675 500 :

2. Ecris en chiffres les nombres suivants ○

Soixante-treize mille trois cent onze

Cent quatre mille cinq cent deux :

Cinq millions quatre cent cinquante mille neuf cent quarante :

Cent vingt-six millions cinq cent vingt-neuf mille :

3. Retrouve les nombres ainsi décomposés ○

$(1 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + 8 =$

$(7 \times 100\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (8 \times 10) + 6 =$

$(7 \times 1\ 000\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (9 \times 100) + (2 \times 10) + (6 \times 100\ 000) + (2 \times 100\ 000\ 000) + 9 =$

$(1 \times 1\ 000\ 000) + (23 \times 10\ 000) + (56 \times 10) =$

4. Dans les nombres suivants entoure : ○

Le chiffre des unités de millions 13 491 304

Le chiffre des dizaines de mille 378 542 000

Le nombre de centaines de mille 102 000 309

5. Range les nombres dans l'ordre décroissant ○

9 368 – 91 258 – 32 785 – 23 995 – 32 600 – 93 684 – 32 612 – 75 320

6. Complète les nombres croisés

	1	2	3	4	5
I					
II					
III					
IV					
V					

Horizontalement

I. $(640 \times 10) + 4$

II. Quarante-huit mille cinquante-cinq

IV. Nombre formé de tous les chiffres pairs

V. Le double de quatre mille trois cent vingt-cinq

Verticalement

1. 64 centaines et le double de 3

2. $(48 \times 10) + (48 \times 1000) + 8$

4. Son nombre de dizaines est 4 510

5. Son nombre de dizaines est 512

Calcul mental

1. Complete les 20 operations suivantes ○

1	$9 \times 6 = \dots\dots\dots$	11	La moitié de 45 : $\dots\dots\dots$
2	52 pour aller à 100 : $\dots\dots\dots$	12	$66 - 35 = \dots\dots\dots$
3	$69 + 85 = \dots\dots\dots$	13	$600 - 230 = \dots\dots\dots$
4	$357 + 456 = \dots\dots\dots$	14	$5 \times \dots\dots = 35$
5	$72 \times 40 = \dots\dots\dots$	15	$9 \times \dots\dots = 216$
6	Le double de 58 : $\dots\dots\dots$	16	778 pour aller à 1 000 : $\dots\dots\dots$
7	$4 \times 6 = \dots\dots\dots$	17	$90 - 38 = \dots\dots\dots$
8	La moitié de 250 : $\dots\dots\dots$	18	$63 \times 11 = \dots\dots\dots$
9	Le double de 77 : $\dots\dots\dots$	19	$77 = (8 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$
10	$80 \times 80 = \dots\dots\dots$	20	Le tiers de 12 : $\dots\dots\dots$



Quel nombre multiplié par 3 donne 12 ?

Calcul

2. Pose et effectue les additions suivantes ○

10 189 + 28 961

68 521 + 34 298

185 + 216 955 + 67 842

3. Pose et effectue les soustractions suivantes ○

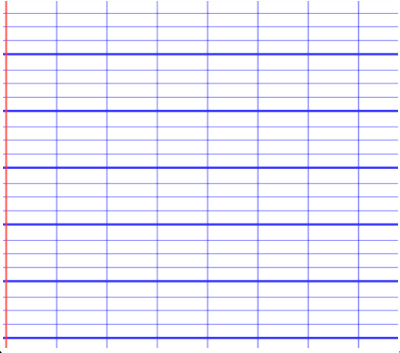
7 621 - 4 862

96 030 - 5 555

570 252 - 216 364

4. Pose et effectue les multiplications suivantes ○

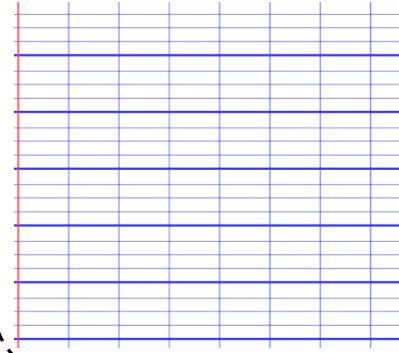
$$697 \times 6$$



$$10\,884 \times 8$$



$$529 \times 57$$



Pour préparer la division

5. Complete les encadrements suivants comme dans l'exemple ○

Exemple : $6 \times 6 < 38 < 6 \times 7$

$$4 \times \dots < 23 < 4 \times \dots$$

$$2 \times \dots < 15 < 2 \times \dots$$

$$5 \times \dots < 19 < 5 \times \dots$$

$$9 \times \dots < 26 < 9 \times \dots$$

$$8 \times \dots < 67 < 8 \times \dots$$

$$7 \times \dots < 40 < 7 \times \dots$$

$$3 \times \dots < 10 < 3 \times \dots$$

$$4 \times \dots < 17 < 4 \times \dots$$

$$7 \times \dots < 32 < 7 \times \dots$$

$$5 \times \dots < 53 < 5 \times \dots$$

6. Résolve les problèmes suivants ○

1. En France, un enfant consomme en moyenne 69 litres d'eau par jour.

Quelle quantité d'eau cela représente-t-il chaque année ? →

(Astuce : combien y a-t-il de jours dans une année ?)

2. Victor a joué trois parties de son jeu vidéo. Il a gagné 4 760 points, puis 5 978 points et enfin 5 975 points.

Quel nombre total de points a-t-il obtenus ? →

3. Une salle de spectacle possède 1 895 places. Pour une pièce de théâtre, 1 298 places ont été vendues.

Combien de places disponibles reste-t-il ? →

4. Adeline joue aux cartes avec ses amis. Elle répartit les 54 cartes entre les 4 joueurs.

Combien de cartes chaque joueur aura-t-il en main ? →

Réalise tes opérations en colonnes ci-dessous

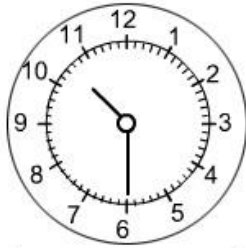
Grandeurs et mesures

1. Ecris l'heure indiquée par chaque horloge ○



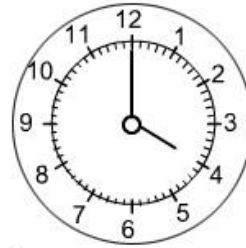
L'après-midi

____ : ____



La nuit

____ : ____



L'après-midi

____ : ____

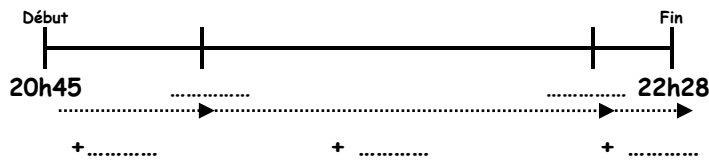


L'après-midi

____ : ____

2. Quelle est la durée de ce film ?

Complete le schéma



.....

3. Complete en convertissant chaque mesure dans l'unité demandée ou en indiquant l'unité manquante

700 m = hm

6 350 cm = 6,35

478 dam = km

9 021 m = 9,021

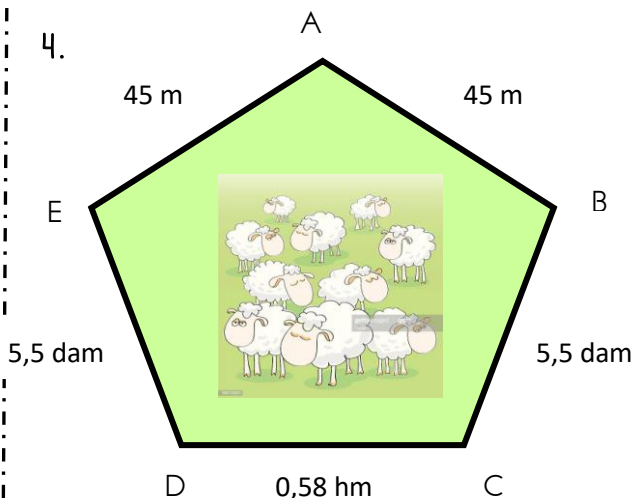
6 430 m = km

4m = 400

3 m 9 cm = mm

1 250 dm = 0,125

4.



Calcule, en mètres, la longueur de clôture nécessaire pour entourer le pré

.....

.....

.....

.....

.....

km	hm	dam	m	dm	cm	mm



Pense à convertir toutes les mesures dans la même unité

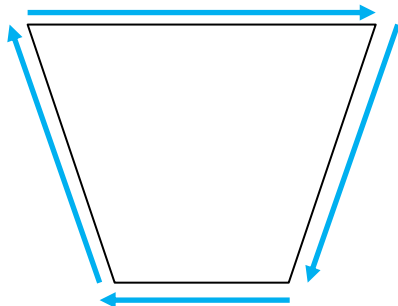
NOUVEAU !!!

Le périmètre

Dans l'exercice 4, tu as calculé la longueur de clôture nécessaire pour entourer le pré. Pour y parvenir, tu as additionné les longueurs de tous les côtés du pré. Tu as donc calculé **le périmètre** du pré.

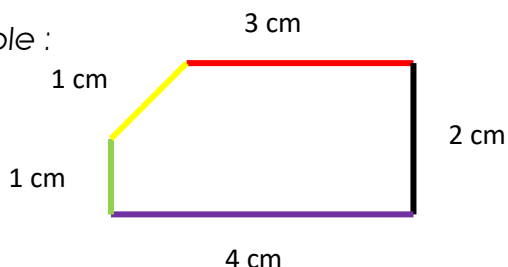
→ Le périmètre d'une figure est **la longueur du contour** de la figure.

Exemple :



→ Pour calculer le périmètre d'un polygone, on additionne la longueur de tous les côtés.

Exemple :



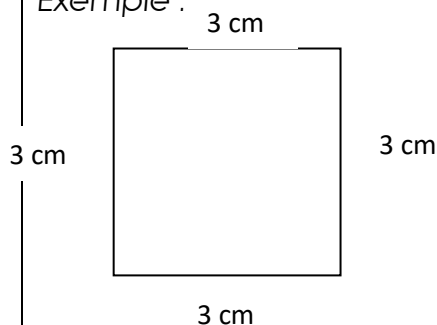
$$P = 3 + 2 + 4 + 1 + 1 = 11 \text{ cm}$$

Le périmètre de ce polygone est 11 cm.

→ Cas particuliers : le carré et le rectangle

- Tu as déjà vu en géométrie que le **carré** est un polygone qui a la particularité d'avoir 4 côtés égaux, c'est-à-dire qu'ils sont tous de la même longueur. Pour calculer son périmètre, il faut donc additionner 4 fois la même longueur.

Exemple :



$$P = 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ cm}$$

Le périmètre de ce polygone est 12 cm.

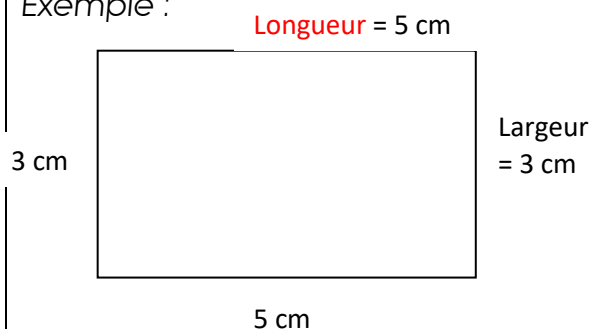
Pour aller plus vite, tu peux utiliser une formule :

$P = \text{côté} \times 4$ → le carré ayant 4 côtés de même longueur, il suffit de multiplier par 4 la mesure de ce côté.

$$P = 3 \times 4 = 12 \text{ cm}$$

- Le rectangle, quant à lui, présente 2 côtés longs de même longueur et 2 petits côtés de même longueur.

Exemple :



$$P = 5 + 3 + 5 + 3 = 16 \text{ cm}$$

Le périmètre de ce polygone est 16 cm.

Pour aller plus vite, tu peux utiliser une formule :

$P = (\text{longueur} + \text{largeur}) \times 2$

$P = (L + l) \times 2$

→ pour calculer le périmètre du rectangle on va additionner 2 fois la longueur et 2 fois la largeur. On additionne donc une fois la longueur et la largeur et on multiplie par 2 le résultat.

$$P = (5 + 3) \times 2 = 8 \times 2 = 16 \text{ cm}$$