

# Numération

1. Ecris en lettres les nombres suivants ○

55 147 : .....

79 098 : .....

710 205 : .....

107 560 011 : .....

2. Ecris en chiffres les nombres suivants ○

Dix-sept mille cent trente-neuf : .....

Quarante mille soixante-treize : .....

Huit cent six mille quatre-vingt-quinze : .....

Quatre cent vingt-quatre millions trois cent quatre-vingt-quatorze mille cinq cents : .....

3. Retrouve les nombres ainsi décomposés ○

$(9 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + 5 =$  .....

$(3 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (3 \times 100) + (9 \times 10) + 8 =$  .....

$(5 \times 1\,000) + (4 \times 10\,000\,000) + (7 \times 100\,000) + 9 + (6 \times 10) + (7 \times 1\,000\,000) =$  .....

$(52 \times 1\,000\,000) + (45 \times 10\,000) + (6 \times 100) =$  .....

4. Dans les nombres suivants entoure : ○

Le chiffre des centaines de mille **5 408 776**

Le chiffre des dizaines **51 002 687**

Le nombre de dizaines de mille **275 602 340**

5. Complete avec >, < ou = ○

23 000 + 402 ..... 32 000 + 201

2 000 + 80 000 + 600 ..... 20 000 + 8 600

64 000 + 500 ..... 60 000 + 4 500

130 000 + 20 000 ..... 130 000 + 2 000

850 750 500 ..... 850 750 050

207 660 929 ..... 207 606 992

6. Range les nombres dans l'ordre croissant ○

24 505 – 25 405 – 24 550 – 24 055 – 25 504 – 25 004 – 24 005 – 25 450

4 500 200 – 45 002 000 – 405 200 000 – 45 200 000 – 4 200 500 – 54 000 200

## Calcul mental

1. Complete les 20 operations suivantes ○

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 1  | $7 \times 4 = \dots\dots\dots$          | 11 | La moitié de 85 : $\dots\dots\dots$  |
| 2  | 84 pour aller à 100 : $\dots\dots\dots$ | 12 | $77 - 44 = \dots\dots\dots$  |
| 3  | $42 + 78 = \dots\dots\dots$             | 13 | $300 - 180 = \dots\dots\dots$  |
| 4  | $625 + 389 = \dots\dots\dots$           | 14 | $6 \times \dots\dots = 36$   |
| 5  | $65 \times 60 = \dots\dots\dots$        | 15 | $7 \times \dots\dots = 189$  |
| 6  | Le double de 69 : $\dots\dots\dots$     | 16 | 542 pour aller à 1 000 : $\dots\dots\dots$   |
| 7  | $3 \times 9 = \dots\dots\dots$          | 17 | $70 - 54 = \dots\dots\dots$  |
| 8  | La moitié de 620 : $\dots\dots\dots$    | 18 | $36 \times 11 = \dots\dots\dots$   |
| 9  | Le double de 33 : $\dots\dots\dots$     | 19 | $85 = (9 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$  |
| 10 | $50 \times 500 = \dots\dots\dots$       | 20 | $(72 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000\ 000) +$<br>$(91 \times 10) + (6 \times 1\ 000) + 5 = \dots\dots\dots$ |

## Calcul

2. Pose et effectue les additions suivantes ○

$$7\ 534 + 4\ 278$$

$$14\ 587 + 81\ 643$$

$$1\ 429 + 63\ 020 + 1\ 095$$

3. Pose et effectue les soustractions suivantes ○

$$1\ 515 - 732$$

$$3\ 800 - 1\ 912$$

$$54\ 321 - 24\ 258$$

4. Pose et effectue les multiplications suivantes ○

$$137 \times 7$$

$$64\,235 \times 5$$

$$738 \times 48$$

5. Résous les problèmes suivants ○

1. Lundi dernier, le compteur kilométrique du camion de Yoan indiquait 47 965 kilomètres. En fin de semaine, il indiquait 60 897 km.

Quelle distance a-t-il parcouru en une semaine ? → .....

2. Un directeur de théâtre commande de nouveaux sièges pour sa salle de spectacle qui comprend 29 rangées de 35 sièges.

Combien de sièges doit-il commander ? → .....

3. Un producteur de melons envoie 436 caquettes de 18 melons à différentes grandes surfaces.

Combien de melons va-t-il livrer ? → .....

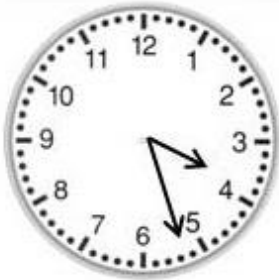
xxxxx Combien de spectateurs peuvent prendre place dans la salle ? → .....

.....

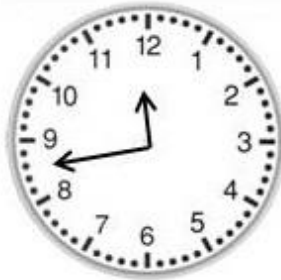
Réalise tes opérations en colonnes ci-dessous

# Grandeurs et mesures

1. Ecris l'heure indiquée par chaque horloge ○



... h ...



... h ...



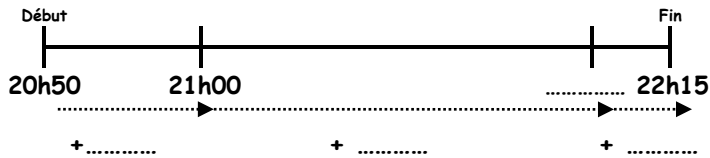
... h ...



... h ...

2. Quelle est la durée de ce film ?

Complete le schéma



3. Convertis chaque mesure dans l'unité demandée

2 500 m = ..... km

9 240 cm = ..... dam

175 cm = ..... m

125 dam = ..... km

9 dm 7 cm = ..... mm

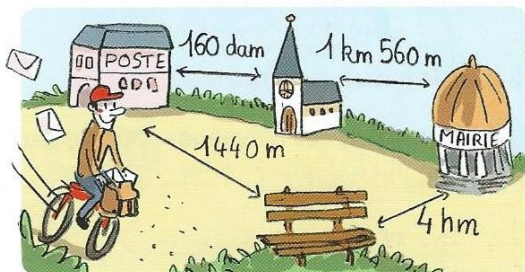
5hm 7m = ..... m

58 dam = ..... m

182 m 5 cm = ..... dam

4.

11 \*\*\* Voici le trajet quotidien du facteur.



Combien de mètres parcourt-il dans la journée ? Combien de kilomètres parcourt-il en cinq jours ?



Pense à convertir toutes les mesures dans la même unité

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
|    |    |     |   |    |    |    |