

Numération

1. Ecris en lettres les nombres suivants ○

98 254 : **quatre-vingt-dix-huit mille deux cent cinquante-quatre**

548 021 : **cinq cent quarante-huit mille vingt-et-un**

65 304 231 : **soixante-cinq millions trois cent quatre mille deux cent trente-et-un**

4 565 656 078 : **quatre milliards cinq cent soixante-cinq millions six cent cinquante-six mille soixante-dix-huit**

2. Ecris en chiffres les nombres suivants ○

Quatorze mille cinq cent quatre-vingts : **14 580**

Deux cent quatre-vingt-quinze mille vingt-cinq : **295 025**

Cent huit millions six cent mille quinze : **108 600 015**

Huit milliards cent millions deux cent un mille sept cents : **8 100 201 700**

3. Retrouve les nombres ainsi décomposés ○

$(4 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 2 =$ **43 782**

$5 + (6 \times 10) + (2 \times 1\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (7 \times 100\ 000) =$ **752 065**

$(2 \times 10\ 000\ 000) + (4 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (7 \times 100) + 8 =$ **20 450 708**

$(4 \times 10) + (8 \times 1\ 000) + (9 \times 100\ 000) + (7 \times 100\ 000\ 000) + (3 \times 1\ 000\ 000) =$ **703 908 040**

4. Dans les nombres suivants entoure : ○

Le chiffre des unités de millions **726** 000 103

Le chiffre des dizaines de mille **982 130** 050

Le nombre d'unités de mille **457 889** 325

5. Complete avec >, < ou = ○

304 526 < 340 526

8 084 610 < 8 840 610

25 625 800 > 25 256 800

517 255 > 51 258

32 100 130 > 3 621 310

155 360 580 > 154 989 360

6. Rangé les nombres dans l'ordre croissant ○

125 365 – 89 275 – 468 569 – 125 852 – 425 132 – 452 123 – 425 321 – 452 312

89 275 – 125 365 – 125 852 – 425 132 – 425 321 – 452 123 – 452 312 – 468 569

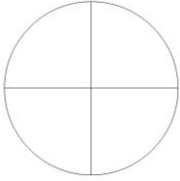
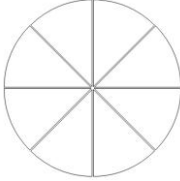
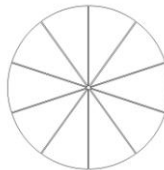
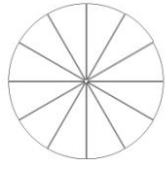
7. Complete le tableau ○

Nombre qui vient avant	Nombre donné	Nombre qui vient après
19 998	19 999	20 000
519 999	520 000	520 001
405 000 999	405 001 000	405 001 001
600 619 998	600 619 999	600 620 000

8. Ecris les fractions ○

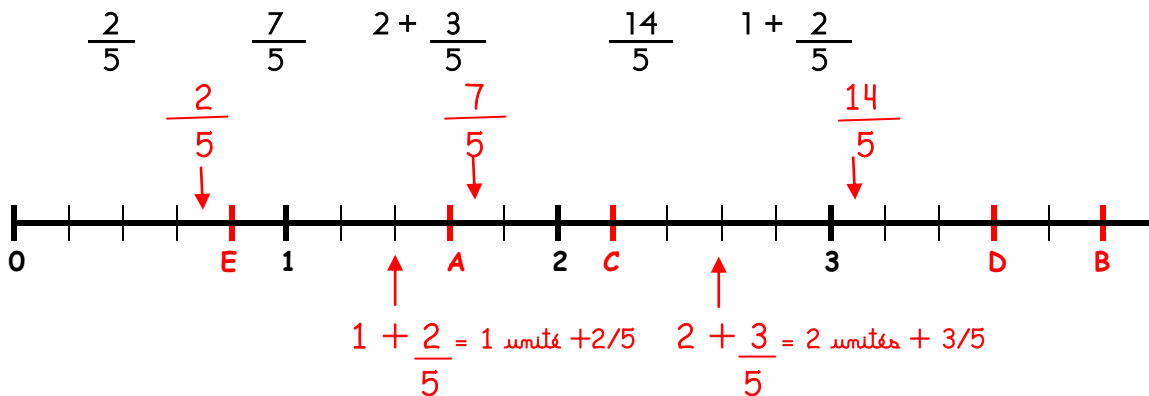
Trois quarts $\frac{3}{4}$	Un demi $\frac{1}{2}$	Cinq tiers $\frac{5}{3}$	Sept dixièmes $\frac{7}{10}$	Vingt-huit centièmes $\frac{28}{100}$
-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	--

9. Représente les fractions en coloriant ○

Colorie la $\frac{1}{2}$ du disque Il faut colorier 2 parts 	Colorie les $\frac{5}{8}$ du disque Il faut colorier 5 parts 	Colorie les $\frac{2}{5}$ du disque Il faut colorier 4 parts car le disque est divisé en 10 : $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$ 	Colorie les $\frac{3}{4}$ du disque Il faut colorier 9 parts car le disque est divisé en 12 : $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ 
---	--	---	--

10. Place les fractions sur la bande numérique ○

Explications : la droite est divisée en cinquièmes, cinq divisions entre 0 et 1. Cela nous donne le dénominateur des fractions. Le numérateur nous indique la position de la fraction.



Nomme les fractions : ○

A → $\frac{8}{5}$ B → $\frac{20}{5}$ C → $\frac{11}{5}$ D → $\frac{18}{5}$ E → $\frac{4}{5}$

Calcul mental

1. Complete les 20 operations suivantes ○

1	$8 \times 8 = 64$	11	La moitié de 654 : 327
2	$99 + 53 = 152$	12	$60 - 47 = 13$
3	$755 + 372 = 1\ 027$	13	$700 - 489 = 211$
4	$542 + 258 = 800$	14	$82 \times 5 = 410$
5	Le double de 66 : 132	15	$58 = (7 \times 8) + 2$
6	$6 \times 7 = 42$	16	$89 = (9 \times 9) + 8$
7	$59 \times 11 = 649$	17	$6 \times 35 = 210$
8	La moitié de 48 : 24	18	La moitié de 89 : 44,5
9	Les $\frac{3}{4}$ de 32 = 24	19	Le double de 28,5 : 57
10	$50 \times 600 = 30\ 000$	20	$27,7 + 12,3 = 40$

Calcul

2. Pose et effectue les additions suivantes ○

$$\begin{array}{r} 2\ 536 + 8266 \\ \hline 10\ 802 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13\ 276 + 76\ 902 + 6\ 595 \\ \hline 96\ 773 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 448 + 27\ 324 + 66\ 997 \\ \hline 96\ 769 \end{array}$$

3. Pose et effectue les soustractions suivantes ○

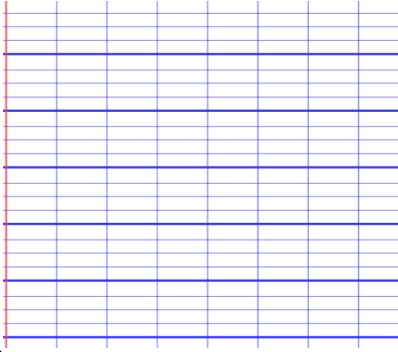
$$\begin{array}{r} 4\ 065 - 2\ 887 \\ \hline 1\ 178 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 879 - 4\ 988 \\ \hline 4\ 891 \end{array}$$

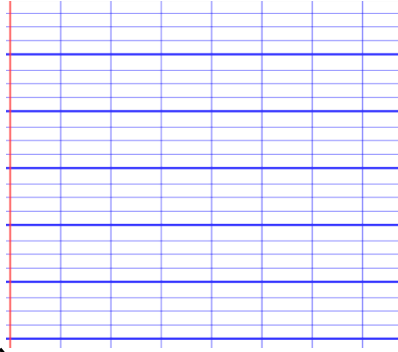
$$\begin{array}{r} 30\ 021 - 24\ 958 \\ \hline 5\ 063 \end{array}$$

4. Pose et effectue les multiplications suivantes ○

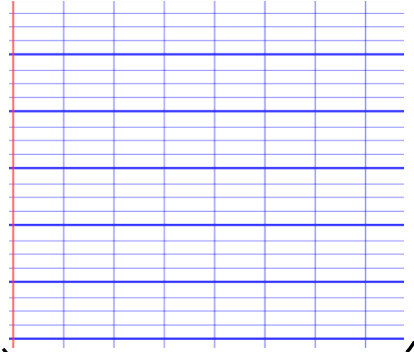
$$\begin{array}{r} 582 \times 4 \\ 2\ 328 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 778 \times 52 \\ 40\ 456 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7\ 013 \times 49 \\ 343\ 637 \end{array}$$



5. Résous les problèmes suivants ○

1. À un jeu vidéo, Roméo gagne un bonus de 3 564 points qui s'ajoute à son score de 16 978 points.
Quel est son nouveau score ? → $16\ 978 + 3\ 564 = 20\ 542$ – Son score est de 20 542 points.

2. En 2018, il y a eu 711 904 naissances en France. 364 155 étaient des garçons.
Combien de filles sont nées en 2018 ? → $711\ 904 - 364\ 155 = 347\ 749$ – 347 749 filles sont nées en 2018.

3. Chaque année, la sterne arctique, oiseau migrateur, parcourt 67 985 km pour atteindre les pays chauds.
Quelle distance aura-t-elle parcourue au bout de 5 ans ? → $67\ 985 \times 5 = 339\ 925$ – La sterne aura parcouru 339 925 km

4. Un maraîcher envoie 386 caquettes de 25 kg de carottes à une grande surface.
Quelle quantité de carottes la grande surface va-t-elle recevoir ? → $386 \times 25 = 9\ 650$. – La grande surface va recevoir 9 650 carottes.

Réalise tes opérations en colonnes ci-dessous

Grandeurs et mesures

1. Ecris l'heure indiquée par chaque horloge



... h ...

3 h 53



... h ...

6 h 41



... h ...

9 h 04



... h ...

10 h 33

2. Complete avec le nombre qui convient

48h = 2 jours

$\frac{1}{2}$ h = 30 min

120 min = 2 h

300 s = 5 min

1 h et quart = 75 min

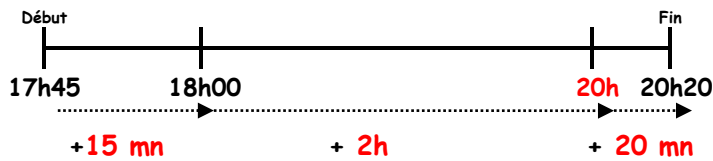
3 h 20 = 200 min

250 min = 4 h 10 min

3 min 18 s = 198 s

3. Quelle est la durée de ce film ?

Complete le schéma



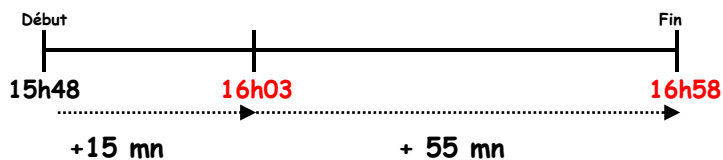
Le film dure 2 h 35.

4. Peux-tu résoudre le problème suivant. Tu peux réaliser un schéma pour t'aider.

Pour faire des cannelés bien croustillants, il faut les cuire 15 min à 220°C, puis 55 min à 150°C.

Il est 15h48 quand Maëlise les met au four.

→ À quelle heure doit-elle sortir les cannelés du four ?



Grammaire

1. Transforme les phrases suivantes en phrases négatives

→ Julia sait où se trouve Lisbonne.

Julia ne sait pas où se trouve Lisbonne.

→ Zorah ferme les fenêtres et les volets.

Zorah ne ferme ni les fenêtres ni les volets.

→ Il y a encore de la neige en haut des pistes.

Il n'y a plus de neige en haut des pistes.

2. Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives

→ Ils voyageront en seconde classe.

Voyageront-ils en seconde classe ? Est-ce qu'ils voyageront en seconde classe ?

→ Le match est retransmis à la télé.

Le match est-il retransmis à la télé ? Est-ce que le match est retransmis à la télé ?

→ Tu ne sais pas te taire.

Ne sais-tu pas te taire ?

3. Dans le texte suivant relève :

Quand la petite chèvre arriva dans la Montagne, ce fut un ravissement général. Jamais les vieux sapins n'avaient rien vu d'aussi joli. On la reçut comme une petite reine. Les châtaigniers se baissaient jusqu'à terre pour la caresser du bout de leurs branches.

D'après Alphonse Daudet

- 6 noms communs : **chèvre, montagne, ravissement, sapins, reine, châtaigniers, terre, bout, branches**
- 4 verbes : **arriva, fut, avaient vu, reçut, se baissaient, caresser**
- 3 adjectifs : **petite, général, vieux, joli, petite**
- 4 déterminants différents : **la, un, les, une, du, leurs**
- 1 adverbe : **jamais**

4. Indique la fonction des groupes nominaux en gras.

Ce matin, en me levant j'ai eu **une bonne surprise**: la neige était tombée **durant la nuit**.

CCT

COD

CCT

Elle avait recouvert le paysage **d'un grand manteau blanc**. J'ai pris **rapidement** mon petit

COI

CCM

déjeuner, j'ai enfilé **ma veste et mes bottes** et je suis sorti **dans le jardin**. **Mes copains**

COD

CCL

Sujet

sont arrivés et nous avons pris les luges pour aller dans les champs. Là, nous avons trouvé

une belle pente et nous avons organisé une course. Moi je prêtai ma luge **à mon copain**

COD

COI

Gilles parce qu'il n'en avait pas.

Conjugaison

5. Range les verbes selon leur groupe

Obéir – peindre – accomplir – produire – lier – publier – courir – vouloir – aller – souffrir

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
Lier – publier	Obéir – accomplir – souffrir	Peindre – produire – courir – vouloir – aller

6. Pour chaque verbe à l'infinitif, complète le tableau suivant

	visiter	choisir	avoir
Au présent	Tu <i>visites</i>	Il <i>choisit</i>	Vous <i>avez</i>
Au futur	Nous <i>visiterons</i>	Tu <i>choisiras</i>	Elles <i>auront</i>
A l'imparfait	Ils <i>visitaient</i>	Vous <i>choisissiez</i>	J' <i>avais</i>

	prendre	éteindre	être
Au présent	Je <i>prends</i>	Tu <i>éteins</i>	Nous <i>sommes</i>
Au futur	Nous <i>prendrons</i>	Il <i>éteindra</i>	Il <i>sera</i>
A l'imparfait	Elle <i>prenait</i>	Nous <i>éteignions</i>	J' <i>étais</i>