

Numération

1. Ecris en lettres les nombres suivants ○

12 458 : douze mille quatre cent cinquante-huit

91 304 : quatre-vingt-onze mille trois cent quatre

356 050 : trois cent cinquante-six mille cinquante

15 800 602 : quinze millions huit cent mille six cent deux

2. Ecris en chiffres les nombres suivants ○

Vingt-cinq mille trois cent dix-huit : 25 318

Quatre-vingt-deux mille six cent trois : 82 603

Neuf cent mille six cent soixante-huit : 900 668

Trois cent vingt-trois millions sept cent quatre-vingt-quatorze mille : 323 794 000

3. Retrouve les nombres ainsi décomposés ○

$(5 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (2 \times 10) + 8 = 54\,028$

$(5 \times 100\,000) + (8 \times 1\,000) + (7 \times 10) + 2 = 508\,072$

$(2 \times 1\,000\,000) + (2 \times 100\,000) + (4 \times 1\,000) + (5 \times 10) + 6 = 2\,204\,056$

$(9 \times 10) + (7 \times 1\,000) + (4 \times 100\,000) + 8 + (5 \times 100) + (4 \times 1\,000\,000) = 4\,407\,598$

4. Dans les nombres suivants entoure : ○

Le chiffre des centaines 223 147

Le chiffre des dizaines de mille 17 489 225

Le nombre d'unités de million 28 472 556

5. Complete avec >, < ou = ○

62 125 < 61 354

205 013 < 325 120

502 000 600 < 502 600 200

82 147 > 81 714

240 580 > 240 528

6 431 920 > 6 134 990

6. Range les nombres dans l'ordre croissant ○

15 254 – 810 020 – 80 120 – 150 254 – 105 254 – 810 200 – 100 254 – 80 102

15 254 – 80 102 – 80 120 – 100 254 – 105 254 – 150 254 – 810 020 – 810 200

7. Complete les tableaux ○

	Nombre qui suit
7 099	7 100
19 599	19 600
810 759	810 760

Nombre qui précède	
240 579	240 580
810 199	810 200
99 999	100 000

Calcul mental

1. Complete les 20 operations suivantes ○

1	$8 \times 5 = 40$	11	La moitié de 95 : $47,5$
2	57 pour aller à 100 : 43	12	$88 - 56 = 32$
3	$93 + 58 = 151$	13	$600 - 350 = 250$
4	$658 + 526 = 1\ 184$	14	$4 \times 6 = 24$
5	$64 \times 90 = 5\ 760$	15	$8 \times 17 = 136$
6	Le double de 74 : 148	16	425 pour aller à 1 000 : 575
7	$6 \times 7 = 42$	17	$56 - 29 = 27$
8	La moitié de 350 : 175	18	$72 \times 11 = 792$
9	Le double de 58 : 116	19	$60 = (8 \times 7) + 4$
10	$60 \times 80 = 4\ 800$	20	$(5 \times 1\ 000\ 000) + (9 \times 10\ 000) + (8 \times 100) + (5 \times 10) = 5\ 090\ 850$

Calcul

2. Pose et effectue les additions suivantes ○

$577 + 498$
 $1\ 075$

$8\ 547 + 2\ 702$
 $11\ 249$

$15\ 678 + 998 + 3\ 826$
 $20\ 502$

3. Pose et effectue les soustractions suivantes ○

$712 - 297$
 415

$4\ 369 - 2\ 174$
 $2\ 195$

$25\ 631 - 18\ 465$
 $7\ 166$

4. Pose et effectue les multiplications suivantes ○

108×9
972

$5\,243 \times 7$
36\,701

624×36
22\,464

5. Résous les problèmes suivants ○

- Un parcours cycliste a une longueur de 1 885 mètres. Des cyclistes effectuent 8 fois ce parcours.
Quelle distance vont-ils parcourir ? → $1\,885 \times 8 = 15\,080$ – Les cyclistes vont parcourir 15 080 m (15,080 km)
- M. Gripsou a gagné 4 956 € au loto. Il décide de s'acheter un scooter coûtant 2 799 €.
Combien d'argent lui restera-t-il ? → $4\,956 - 2\,799 = 1\,797$ – Il lui restera 1 797 euros.
- Une boulangerie vend en moyenne 550 baguettes par jour.
Combien de baguettes vend-elle en 28 jours ? → $550 \times 28 = 15\,400$ – Elle vend 15 400 baguettes en 28 jours.
- Pour un concert 8 574 places ont été vendues. Il reste 3 786 places à vendre.
Combien de spectateurs peuvent prendre place dans la salle ? → $8\,574 + 3\,786 = 12\,360$ – 12 360 spectateurs peuvent prendre place dans la salle.

Réalise tes opérations en colonnes ci-dessous

Grandeurs et mesures

1. Ecris l'heure indiquée par chaque horloge ○



3 h 53



6 h 41



9 h 03



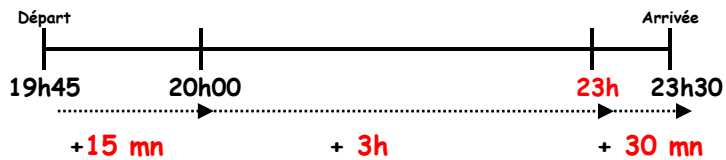
10 h 32

2. Convertis chaque durée dans l'unité demandée

- $\frac{1}{2}$ h = une demi-heure = **30** min
- $\frac{1}{4}$ h = un quart d'heure = **15** min
- $\frac{3}{4}$ h = trois quarts d'heure = **45** min
- 1 heure et demie = **90** min (60+30)
- 120 min = **2** h
- 48 heures = **2** jours
- 72 heures = **3** jours
- 5 h 10 min = **310** min (5*60 +10)

3. Quelle est la durée de ce vol ?

Complete le schéma



Le vol dure 3h45

Grammaire

1. Transforme les phrases suivantes en phrases négatives

→ Jeanne croit encore au Père Noël.

Jeanne ne croit plus au Père Noël.

→ Maël a peur des araignées et des cafards.

Maël n'a peur ni des araignées ni des cafards.

→ Titouan ressemble à son père.

Titouan ne ressemble pas à son père.

2. Dans les phrases suivantes, souligne en vert les verbes et en rouge les sujets

Connais-tu le nom de ce chanteur ?

Cette délicieuse vinaigrette donne du goût à la salade.

Lucas et Nicolas emportent des provisions pour leur randonnée.

Au loin disparaissaient les derniers rayons du soleil.

3. Dans le texte, suivant relève :

Le pêcheur aime marcher au bord de la rivière. Il trouve les mouches vertes au tronc des peupliers. Il avance calmement, met sa ligne à l'eau et donne un coup sec. Il croit qu'il prend plus de poisson à chaque place nouvelle.

- 6 noms communs : **pêcheur, bord, rivière, mouches, tronc, peupliers, ligne, eau, coup, poisson, place**
- 5 verbes : **aime, marcher, trouve, avance, met, donne, croit, prend**
- 3 adjectifs : **vertes, sec, nouvelle**
- 4 déterminants différents : **le, au, la, les, sa, l', un, chaque**

4. Indique sous chaque groupe souligné s'il s'agit d'un COI (qui ? ou quoi ? après le verbe) ou d'un COD (à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?)

Le long de la rivière, plusieurs pêcheurs ont jeté leur ligne. Le dimanche, ils pensent **COD**

à se retrouver à cet endroit tous ensemble. Ils surveillent le bouchon avec attention.. **COI** **COD**

Ils aiment pêcher. Ils connaissent toutes les espèces de poisson. Le soir, ils racontent **COD** **COD**

leur journée à leur famille. **COD** **COI**

Conjugaison

5. Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase et redonne son infinitif

- Le doberman gratte la terre du jardin. → **gratter**
- Je déferai les bagages en arrivant. → **défaire**
- J'avais une faim de loup ! → **avoir**
- Viendrez-vous avec nous au parc ? → **venir**
- Nous éteignons toujours la lumière en sortant → **éteindre**

6. Rangé les verbes selon leur groupe

Obéir – peindre – accomplir – produire – lier – publier – courir – vouloir – aller – souffrir

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
Lier – publier	Obéir – accomplir – souffrir	Peindre – produire – courir – vouloir – aller

7. Pour chaque verbe à l'infinitif, complète le tableau suivant

	Au présent	Au futur
Changer	Ils changent	Je changerai
Bâtir	Il bâtit	Tu bâtiras
Être	Nous sommes	Ils seront
Dire	Vous dites	Il dira
Avoir	Tu as	Vous aurez
Pouvoir	Je peux	Nous pourrons

8. Passé, présent ou futur ?

- 1- J'ai dormi neuf heures la nuit dernière. (**passé**)
- 2- Dans quelques semaines, nous irons en vacances à Tahiti. (**futur**)
- 3- La circulation est interdite aux camions. (**présent**)
- 4- Autrefois, les ordinateurs n'existaient pas. (**passé**)