

LA DATE

Aujourd'hui nous sommes :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOMBRE DU JOUR

Correction du nombre du jour de jeudi

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{5} \overset{1}{1} 7 \\
 + 294 \\
 \hline
 811
 \end{array}$$

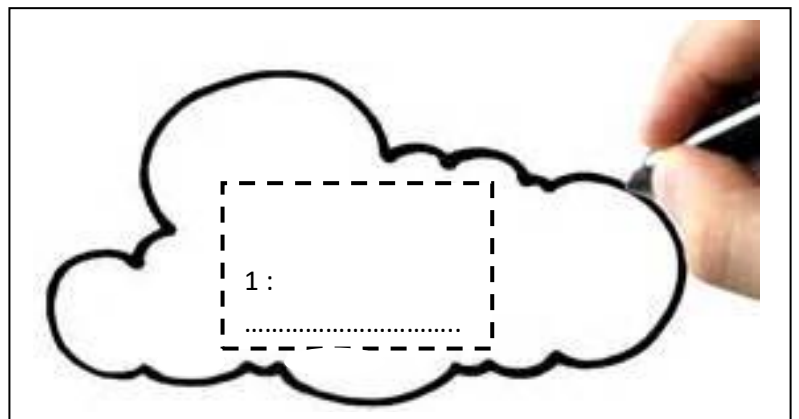
huit cent onze



Voici le tirage des dés du nombre du jour :

Aujourd'hui, tu dois faire une addition pour retrouver le nombre du jour :

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 1 \quad 1 \\
 + \quad \dots \quad \dots \quad \dots \\
 \hline
 \end{array}$$



2 :

3 : [...x 1000] + [...x 100] + [...x10] +

4 : < <

Conjugaison

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Nous (traverser) la forêt.

.....

Les bûcherons (couper) des arbres.

.....

Ils (porter) ce bois à la scierie.

.....

Les écureuils (sauter) sur les branches.

.....

Le petit garçon (être) malade.

.....

Ils (avoir) mal au ventre.

.....

Dictée.

Les phrases à dicter se trouvent à la fin du programme du jour.

1)

.....

2)

3)

Je note la correction :

.....

.....

.....

.....

Lecture chronométrée Texte n°3

Pour les parents :

Le but de la séance : apprendre à mieux lire à voix haute.

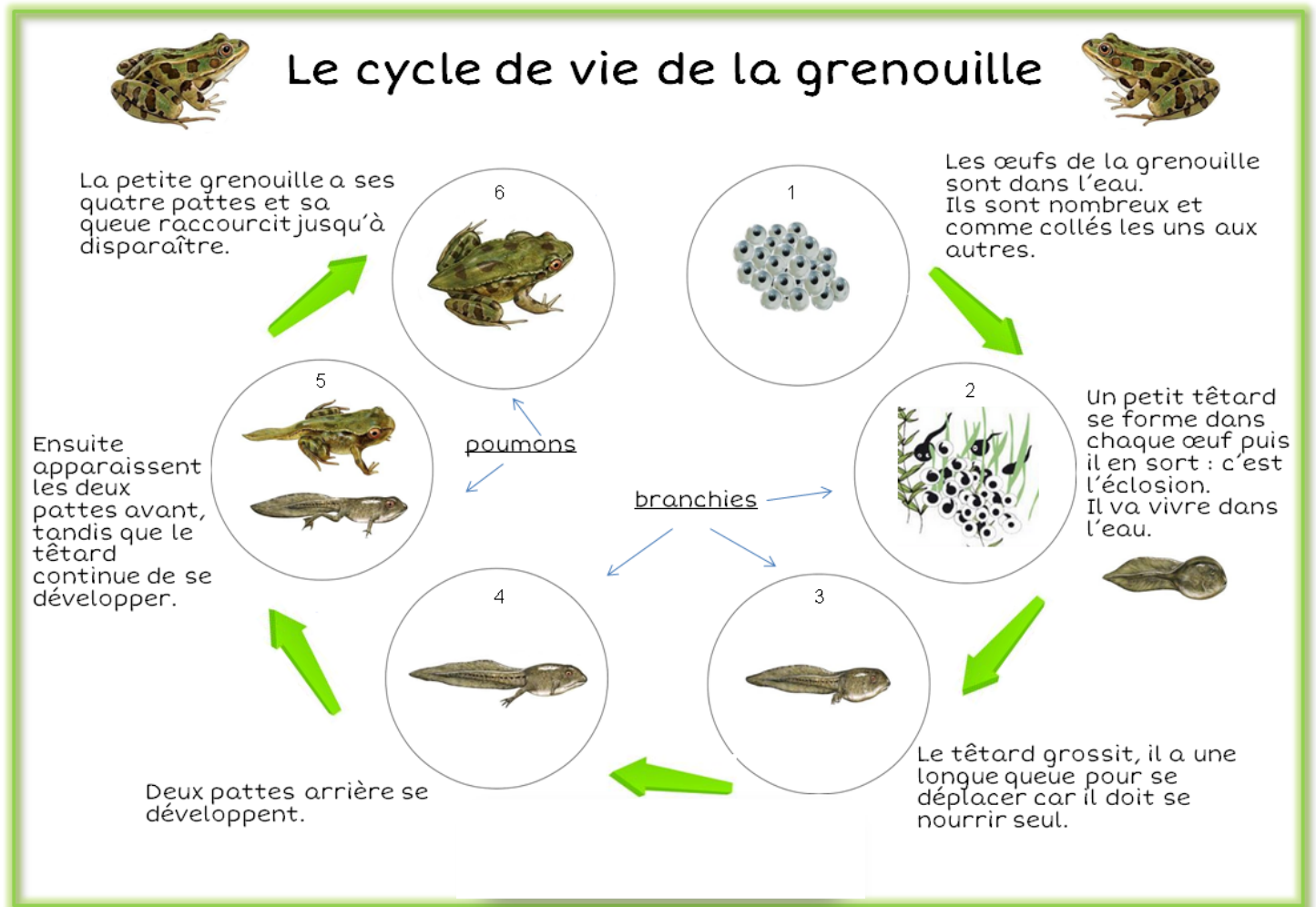
Vous pouvez consulter le « mode d'emploi » dans le programme du vendredi 20 mars.

Lis le texte à voix basse puis à voix haute, entraîne-toi à le lire 1 fois.

Tu devras le relire ce soir, puis lundi et mardi. Le but est de progresser.

Texte 3	
Martin, le lapin, est en vacances. Il a invité ses	10
amis à prendre un bain dans le lac voisin.	19
Il a mis dans son sac du pain et des bonnes et	31
grandes carottes.	33
- Je n'aime pas les carottes ! dit Pipo, l'hippopotame.	41
- Je n'aime pas le pain ! crie Didi, le dindon.	50
- Je préfère la viande, rugit Léo, le roi des animaux.	60
- Je n'avale que le blé, dit Pioupiou le poussin.	69
- Moi, dit le poulain, j'adore le foin bien craquant!	78
- Eh bien, répond Martin, je n'ai que du pain et	88
des carottes. Finalement, restez chez vous,	94
et moi, j'irai dévorer mon repas sous un sapin	103
au bord de l'eau.	107

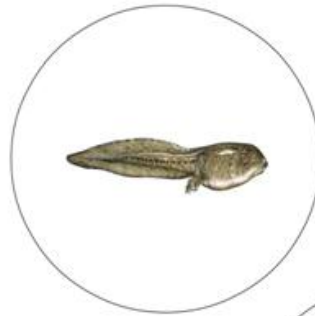
Lecture. Lire un texte informatif



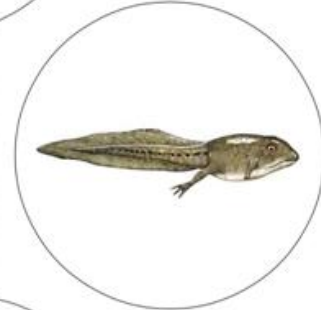
Tu dois lire les textes et bien observer les images du document sur le cycle de vie de la grenouille ; puis tu devras faire un exercice : tu devras replacer les étapes de développement de la grenouille dans l'ordre.

Prépare une paire de ciseaux et de la colle.

Attention, essaie de faire l'exercice sans le document sous les yeux, place les étiquettes et images sans les coller puis vérifie avec l'aide du document.



**Découpe les images et
replace-les dans l'ordre.**



Deux pattes arrière se
développent.

La petite grenouille a ses
quatre pattes et sa
queue raccourcit jusqu'à
disparaître.

Les œufs de la grenouille
sont dans l'eau.
Ils sont nombreux et
comme collés les uns aux
autres.

**Découpe les textes et
replace-les dans l'ordre.**

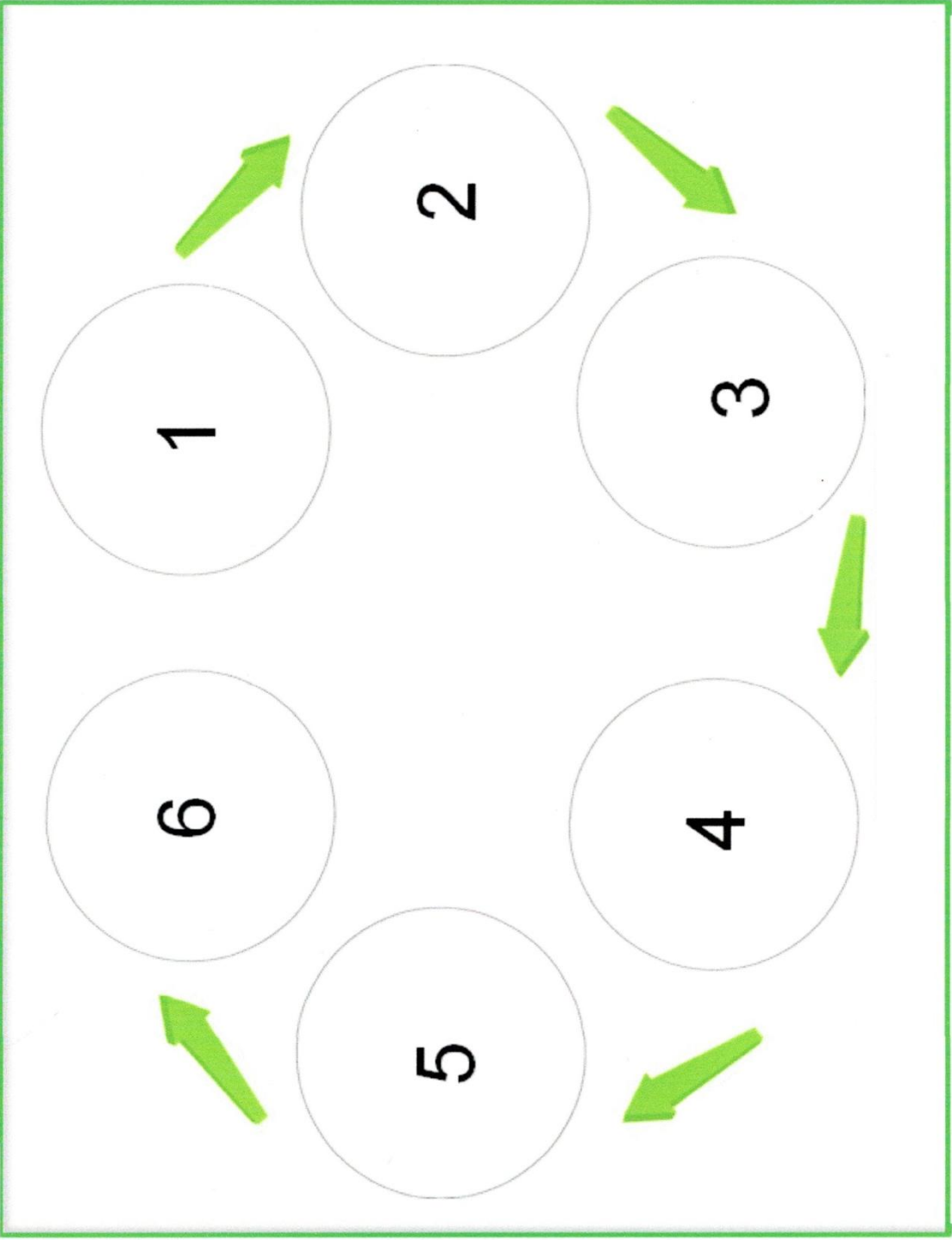
Un petit têtard se
forme dans chaque œuf
puis il en sort : c'est
l'éclosion.
Il va vivre dans l'eau.

Ensuite apparaissent
les deux pattes avant.

Le têtard grossit, il a une
longue queue pour se
déplacer car il doit se
nourrir seul.



Le cycle de vie de la grenouille



Défi Sportif

Titre : *Le parcours mémoire*

Descriptif

- Tu dois mémoriser un parcours de 5 cases (suite de nombres ; plusieurs suites possibles sont notées au préalable sur des feuilles par exemple).
- Tu dois faire le parcours sans te tromper.
- Papa ou maman, un frère, une sœur tire au sort un parcours à son tour et doit le faire.

Le défi

- Réaliser le parcours sans faire d'erreurs

Les variantes :

- Mettre des gages si on se trompe : (exemples : mémoriser 2 parcours ou faire le parcours à l'envers).
- Faire le parcours en faisant l'addition des cases.

Matériel

- Une craie pour réaliser le quadrillage avec les nombres

But

- Réaliser le parcours sans se tromper

Ton défi en images (Tu peux faire un dessin ou coller une photo de ton défi)

7	3	11	14
1	12	2	15
16	6	8	4
10	5	13	9

The image shows a 4x4 grid with numbers in each cell. A red path starts at a green dot at the intersection of the first and second rows and columns. The path moves horizontally to the right from the first cell of the second row to the fourth cell, then vertically up to the second cell of the first row, and finally horizontally to the right to the fourth cell of the first row.

La semaine prochaine vous pourrez tester le défi sportif inventé par Éva !

Dictée

Note aux parents :

- Avant de commencer à dicter le texte, il est préférable de lire les phrases à l'enfant.
- Vous pouvez lui rappeler aussi dans la dictée, les verbes récolter, butiner, surveiller et avoir sont conjugués au présent ; c'est l'occasion d'interroger votre enfant sur les terminaisons de ces verbes au présent.

« Rappelle-toi des terminaisons : »

Les verbes en -er :

Au présent, être et avoir se conjuguent ainsi :

Je-e

être : je suis

avoir : j'ai

Nous.....-ons

tu **es**

tu **as**

Tu-es

il/elle **est**

il/elle **a**

Vous.....-ez

nous **sommes**

nous **avons**

vous **êtes**

vous **avez**

Il / Elle-e

ils/elles **sont**

ils/elles **ont**

Ils / elles-ent

- Faire la dictée
- Faire relire à votre enfant le texte pour s'assurer qu'il n'y a pas d'oubli.
- Lui faire souligner récolte, surveillent, ont, butinent et lui demander de vérifier s'il pense avoir bien mis la bonne terminaison ; pour sa relecture, lui demander aussi de vérifier s'il a bien pensé aux majuscules en début de phrase.
- Passer ensuite à la correction.
- Votre enfant devra recopier le texte corrigé.

La veille du marché, la marchande récolte les groseilles.

Les enfants surveillent le réveil car ils n'ont plus sommeil.

Les abeilles butinent les fleurs.

Devoirs

- « Lecture chrono » : entraînement texte 3
- Jeux X 5 et X 2









Préparation du « Jeu des champions du calcul ». TABLE X 5

Tu peux utiliser ce jeu pour t'évaluer et t'entraîner.

Tu t'interroges à l'aide des cartes et tu ranges les résultats que tu connais bien. Tu dois utiliser les cartes tant que la réponse à la question n'est pas immédiate.

TU PEUX MÉLANGER AVEC LE JEU PRÉCÉDENT (Table X2)

Je découpe les paires le long des pointillés et je plie le long des traits roses et je colle bord à bord.

 $3 \times 5 = ?$	15	 $9 \times 5 = ?$	45
 $5 \times 5 = ?$	25	 $1 \times 5 = ?$	5
 $2 \times 5 = ?$	10	 $0 \times 5 = ?$	0
 $4 \times 5 = ?$	20	 $10 \times 5 = ?$	50



$8 \times 5 = ?$

40



$6 \times 5 = ?$

30



$7 \times 5 = ?$

35



$? \times 5 = 15$

$3 \times 5 = 15$



$? \times 5 = 20$

$4 \times 5 = 20$



$? \times 5 = 10$

$2 \times 5 = 10$



$? \times 5 = 30$

$6 \times 5 = 30$



$? \times 5 = 35$

$7 \times 5 = 35$



$? \times 5 = 45$

$9 \times 5 = 45$



$? \times 5 = 5$

$1 \times 5 = 5$



$? \times 5 = 50$

$10 \times 5 = 50$



$? \times 5 = 0$

$0 \times 5 = 0$



$? \times 5 = 40$

$8 \times 5 = 40$



$? \times 5 = 25$

$5 \times 5 = 25$