

Numération

1. Ecris en lettres les nombres suivants ○

12 458 :

91 304 :

356 050 :

15 800 602 :

2. Ecris en chiffres les nombres suivants ○

Vingt-cinq mille trois cent dix-huit :

Quatre-vingt-deux mille six cent trois :

Neuf cent mille six cent soixante-huit :

Trois cent vingt-trois millions sept cent quatre-vingt-quatorze mille :

3. Retrouve les nombres ainsi décomposés ○

$(5 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (2 \times 10) + 8 =$

$(5 \times 100\,000) + (8 \times 1\,000) + (7 \times 10) + 2 =$

$(2 \times 1\,000\,000) + (2 \times 100\,000) + (4 \times 1\,000) + (5 \times 10) + 6 =$

$(9 \times 10) + (7 \times 1\,000) + (4 \times 100\,000) + 8 + (5 \times 100) + (4 \times 1\,000\,000) =$

4. Dans les nombres suivants entoure : ○

Le chiffre des centaines **223 147**

Le chiffre des dizaines de mille **17 489 225**

Le nombre d'unités de million **28 472 556**

5. Complete avec >, < ou = ○

62 125 61 354

205 013 325 120

502 000 600 502 600 200

82 147 81 714

240 580 240 528

6 431 920 6 134 990

6. Rangé les nombres dans l'ordre croissant ○

15 254 – 810 020 – 80 120 – 150 254 – 105 254 – 810 200 – 100 254 – 80 102

7. Complete les tableaux ○

	Nombre qui suit
7 099	
19 599	
810 759	

Nombre qui précède	
	240 580
	810 200
	100 000

Calcul mental

1. Complete les 20 operations suivantes ○

1	$8 \times 5 = \dots\dots\dots$	11	La moitié de 95 : $\dots\dots\dots$
2	57 pour aller à 100 : $\dots\dots\dots$	12	$88 - 56 = \dots\dots\dots$
3	$93 + 58 = \dots\dots\dots$	13	$600 - 350 = \dots\dots\dots$
4	$658 + 526 = \dots\dots\dots$	14	$4 \times \dots\dots = 24$
5	$64 \times 90 = \dots\dots\dots$	15	$8 \times \dots\dots = 136$
6	Le double de 74 : $\dots\dots\dots$	16	425 pour aller à 1 000 : $\dots\dots\dots$
7	$6 \times 7 = \dots\dots\dots$	17	$56 - 29 = \dots\dots\dots$
8	La moitié de 350 : $\dots\dots\dots$	18	$72 \times 11 = \dots\dots\dots$
9	Le double de 58 : $\dots\dots\dots$	19	$60 = (8 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$
10	$60 \times 80 = \dots\dots\dots$	20	$(5 \times 1\,000\,000) + (9 \times 10\,000) + (8 \times 100) + (5 \times 10) = \dots\dots\dots$

Calcul

2. Pose et effectue les additions suivantes ○

$$577 + 498$$

$$8\,547 + 2\,702$$

$$15\,678 + 998 + 3\,826$$

3. Pose et effectue les soustractions suivantes ○

$$712 - 297$$

$$4\,369 - 2\,174$$

$$25\,631 - 18\,465$$

4. Pose et effectue les multiplications suivantes ○

$$108 \times 9$$

$$5\,243 \times 7$$

$$624 \times 36$$

5. Résous les problèmes suivants ○

1. Un parcours cycliste a une longueur de 1 885 mètres. Des cyclistes effectuent 8 fois ce parcours.
Quelle distance vont-ils parcourir ? →
2. M. Gripsou a gagné 4 956 € au loto. Il décide de s'acheter un scooter coûtant 2 799 €.
Combien d'argent lui restera-t-il ? →
3. Une boulangerie vend en moyenne 550 baguettes par jour.
Combien de baguettes vend-elle en 28 jours ? →
4. Pour un concert 8 574 places ont été vendues. Il reste 3 786 places à vendre.
Combien de spectateurs peuvent prendre place dans la salle ? →

Réalise tes opérations en colonnes ci-dessous

Grandeurs et mesures

1. Ecris l'heure indiquée par chaque horloge ○



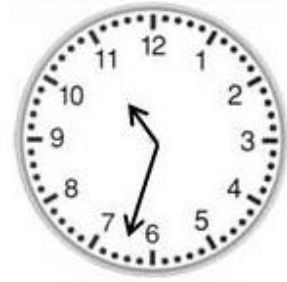
... h ...



... h ...



... h ...



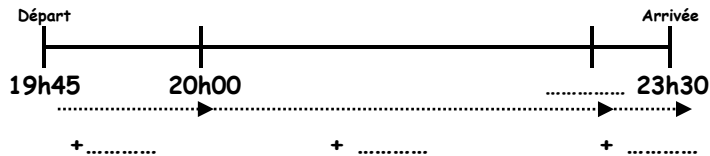
... h ...

2. Convertis chaque durée dans l'unité demandée

- $\frac{1}{2}$ h = une demi-heure = min
- $\frac{1}{4}$ h = un quart d'heure = min
- $\frac{3}{4}$ h = trois quarts d'heure = min
- 1 heure et demie = min
- 120 min = h
- 48 heures = jours
- 72 heures = jours
- 5 h 10 min = min

3. Quelle est la durée de ce vol ?

Complete le schéma



Grammaire

1. Transforme les phrases suivantes en phrases négatives

→ Jeanne croit encore au Père Noël.

.....

→ Maël a peur des araignées et des cafards.

.....

→ Titouan ressemble à son père.

.....

2. Dans les phrases suivantes, souligne en vert les verbes et en rouge les sujets

Connais-tu le nom de ce chanteur ?

Cette délicieuse vinaigrette donne du goût à la salade.

Lucas et Nicolas emportent des provisions pour leur randonnée.

Au loin disparaissaient les derniers rayons du soleil.

3. Dans le texte, suivant relève :

Le pêcheur aime marcher au bord de la rivière. Il trouve les mouches vertes au tronc des peupliers. Il avance calmement, met sa ligne à l'eau et donne un coup sec. Il croit qu'il prend plus de poisson à chaque place nouvelle.

- 6 noms communs :
- 5 verbes :
- 3 adjectifs :
- 4 déterminants différents :

4. Indique sous chaque groupe souligné s'il s'agit d'un COO C (qui ? ou quoi ? après le verbe) ou d'un COI (à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?)

Le long de la rivière, plusieurs pêcheurs ont jeté leur ligne. Le dimanche, ils pensent à se retrouver à cet endroit tous ensemble. Ils surveillent le bouchon avec attention.. Ils aiment pêcher. Ils connaissent toutes les espèces de poisson. Le soir, ils racontent leur journée à leur famille.

Conjugaison

5. Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase et redonne son infinitif

- Le doberman gratte la terre du jardin. →
- Je déferai les bagages en arrivant. →
- J'avais une faim de loup ! →
- Viendrez-vous avec nous au parc ? →
- Nous éteignons toujours la lumière en sortant →

6. Rangé les verbes selon leur groupe

Obéir – peindre – accomplir – produire – lier – publier – courir – vouloir – aller - souffrir

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
.....
.....
.....

7. Pour chaque verbe à l'infinitif, complete le tableau suivant

	Au présent	Au futur
Changer	Ils	Je
Bâtir	Il	Tu
Être	Nous	Ils
Dire	Vous	Il
Avoir	Tu	Vous
Pouvoir	Je	Nous

8. Passé, présent ou futur ?

- 1- J'ai dormi neuf heures la nuit dernière. (.....)
- 2- Dans quelques semaines, nous irons en vacances à Tahiti. (.....)
- 3- La circulation est interdite aux camions. (.....)
- 4- Autrefois, les ordinateurs n'existaient pas. (.....)